



## **Cogmed: un programma di riabilitazione della memoria di lavoro e allenamento della concentrazione**

**Dott.ssa Cristina Potente**

Corso di formazione a distanza in aula virtuale in asincrono

**11 aprile – 31 dicembre 2022**

**Provider:** ECMLogos

**Docente e responsabile scientifico:** Dott.ssa Cristina Potente

**Destinatari:** Psicologi, Neuropsichiatri Infantili, Logopedisti e Neuropsicomotricisti.

**Obiettivo formativo: CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITÀ ULTRASPECIALISTICA. MALATTIE RARE (18)**

**Acquisizione competenze tecnico-professionali:** Sviluppato dal Karolinska Institute di Stoccolma dal team di neuroscienziati guidato dal Prof. T. Kingberg, Cogmed è il primo software adattivo per l'allenamento della memoria di lavoro. E' un trattamento evidence-based, infatti sono state pubblicate numerose ricerche internazionali su diverse popolazioni cliniche. Il Cogmed è disponibile in 2 versioni, Light e Standard, per l'età evolutiva e per l'adulto.

Il training si svolge al computer o su tablet e ha un'interfaccia grafica accattivante che motiva e fornisce feedback durante l'esecuzione degli esercizi.

Il professionista supervisiona il training tramite una piattaforma online dove può visionare i risultati raggiunti dal paziente giorno per giorno ed analizzare i suoi indici e grafici.

Cogmed può essere erogato solo da professionisti qualificati come *Cogmed Coach*.



### **Obiettivi formativi:**

Durante il corso verranno illustrate le principali ricerche, le caratteristiche del training e come funziona la supervisione del paziente, necessaria per aumentare l'efficacia dell'intervento. Verranno descritte le strategie per aumentare la motivazione del paziente e per curare l'aspetto metacognitivo durante l'allenamento con il programma.

Saranno analizzati i risultati di alcuni training attraverso simulazioni ed esercitazioni finalizzate a identificare le buone prassi per un training efficace.

La formazione consente al professionista di utilizzare il training con i propri pazienti e dà l'accesso alla piattaforma per il Coaching in cui è possibile visionare i risultati dei training in corso.

### **Contenuti generali:**

- Memoria di lavoro e Cogmed: il modello teorico di riferimento.
- Le principali ricerche alla base del programma e le evidenze scientifiche che emergono dagli studi internazionali che hanno usato il Cogmed.
- Le caratteristiche del Cogmed: perché è un training adattivo, in quali versioni esiste, come funziona il programma.
- Supervisione del paziente: come effettuare l'analisi dei dati e degli indici, cosa indicano i risultati sul funzionamento neuropsicologico del paziente.
- Dimostrazioni del programma.
- Le linee guida per il clinico e i materiali necessari per l'impostazione del training.
- Come utilizzare il Cogmed all'interno di un modello di teleriabilitazione o all'interno di un protocollo riabilitativo standard.
- Esercitazioni.

### **Contenuti generali:**

Il corso è articolato in sessioni video, erogate tramite FAD asincrona e prevede lo studio di articoli e materiali indispensabili alla conoscenza del programma Cogmed.



I video, dalla durata complessiva di 4 ore e mezza, sono tenuti dalla Dott.ssa Potente, Psicologa Psicoterapeuta e Cogmed Qualified Practice dal 2008. Sono divisi in una premessa e quattro parti: *le ricerche sul Cogmed; la presentazione del programma; la supervisione del training e l'analisi dei dati e dei grafici; le linee guida per il clinico.*

Una parte del corso (16 ore) prevede la lettura e lo studio dei principali articoli scientifici degli studi internazionali che si riferiscono al Cogmed e che ne hanno via via caratterizzato l'evoluzione nel tempo. In particolare viene dato spazio alle cosiddette “**Cogmed Claims and Evidence**” ossia le conclusioni a cui sono giunte le principali ricerche.

Il corso prevede anche lo studio (circa 4 ore) dei **materiali per il Cogmed Coach**, ossia il materiale necessario per poter utilizzare il programma con i propri pazienti.

Le slide del corso sono anche oggetto di studio (3 h circa), ricche di grafici e tabelle permettono al corsista di comprendere a fondo le caratteristiche del programma e le modalità di uso all'interno dei protocolli di riabilitazione neuropsicologica.

E' parte indispensabile del corso la visione e lo studio del programma presente nella **versione dimostrativa**, provando a usare le strategie metacognitive illustrate nei video di formazione così come lo studio della propria personale piattaforma (circa 3 ore).

Sono predisposte anche delle **esercitazioni** (che richiedono circa 1h ciascuna) con dei report di alcuni training da visionare e da analizzare secondo il modello presentato.

Il corso permette infine di svolgere un **percorso completo di training Cogmed** su di sé. A seguito dell'iscrizione, il corsista riceverà infatti delle credenziali via email e potrà conoscere dal punto di vista dell'utente tutte le funzionalità del programma. Ciascuna sessione di training dura circa 35 minuti.



## Programma del corso

**Modulo 1:** Premessa: definizione di memoria di lavoro e benefici dei training specifici  
durata video 16 minuti.

Lettura della guida del corso.

**Modulo 2:** Le ricerche – durata video 46 minuti

Studio degli articoli scientifici predisposti e delle Cogmed Claims and Evidence

Studio delle slides relative.

**Modulo 3:** La presentazione del programma – durata video 1h e 14 minuti

Studio delle slides relative.

Visione e studio del dimostrativo.

**Modulo 4:** La supervisione del training e l'analisi dei dati– durata video 1 h e 11 minuti

Studio delle slides relative.

Svolgimento delle esercitazioni.

**Modulo 5:** Il protocollo di intervento – durata 1h e 03 minuti

Studio delle interviste cliniche, delle check list e delle linee guida contenute nei materiali per il Cogmed Coach.

Studio delle slides relative.

**Modulo 6:** Attivazione e visione della propria piattaforma da Cogmed Coach e avvio delle sessioni di prova su di sé del training Cogmed (quest'ultima parte è opzionale).



### **Materiali didattici:**

Dopo il corso verranno rilasciate le slide, gli articoli e i materiali (interviste semi-strutturate, check-list) indispensabili per usare il Cogmed in ambito clinico.

### **Titoli conseguiti:**

Al superamento del corso viene rilasciato l'**attestato di Cogmed Coach** e sarà possibile usare il programma con i propri pazienti entrando a far parte del Cogmed Coach Network.

Il corso permette anche di **accedere alla propria personale piattaforma** usando le credenziali da Cogmed Coach ricevute via mail, una volta completata la formazione. Nella piattaforma è disponibile un ulteriore manuale d'uso e da lì il professionista potrà attivare i training, dopo aver acquistato la licenza singola o l'abbonamento annuale al programma.

### **Dopo il corso:**

Centro Leonardo offre supporto ad ogni professionista che ha seguito il corso di formazione per i primi 3 training attivati. Normalmente dopo questo periodo non è necessario ulteriore supporto, il sistema Cogmed è molto intuitivo.

Una volta terminato il corso il professionista potrà attivare i training per i propri pazienti. La licenza per il singolo training può essere acquistata dal paziente oppure dal professionista.



## Informazioni generali

### RESPONSABILE SCIENTIFICO

Dott.ssa Cristina Potente

### SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

Francesca Bongino

### ECMLogos s.r.l.

Corso Torino, 26/6

16129 Genova

Fax: +39 010 8391337

Cell: +39 3495970230

E-mail: [info@ecmlogos.it](mailto:info@ecmlogos.it)

### MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

Quota ECM € 220 IVA inclusa (€ 180,00+22% IVA)

### MODALITA' DI PAGAMENTO

Tramite bonifico bancario intestato a Centro Leonardo soc.coop.sociale

IBAN: **IT81D0623001482000030305813**

(Credit Agricole - Ca.Ri. Parma)

**Nella causale riportare il titolo del corso e il nominativo del partecipante**

**CURRICULUM VITAE**  
CRISTINA POTENTE



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome **POTENTE CRISTINA**  
Indirizzo **VIA ZARA 5 GENOVA**  
Telefono **3492945009**  
E-mail **c.potente@centroleonardo.net**

Nazionalità Italiana  
Data di nascita 07/02/81

ISCRITTA ALL'ORDINE DEGLI PSICOLOGI DELLA LIGURIA N. 1592  
Abilitata all'esercizio della professione di Psicologo E DI  
PSICOTERAPEUTA

**PSICOLOGA AUTORIZZATA DAL DECRETO REGIONALE DELLA LIGURIA  
N. 550 DEL 17/2/12, E SUCCESSIVI A SVOLGERE FUNZIONE DIAGNOSTICA  
E CONSULENZIALE NEI CONFRONTI DELLA SCUOLA IN QUANTO IN POSSESSO  
DEI REQUISITI RICHIESTI.**

**PSICOLOGA AUTORIZZATA DAL DECRETO REGIONALE DELLA LOMBARDIA  
N.1243 DEL 28-10-2016 A SVOLGERE FUNZIONE DIAGNOSTICA  
E CONSULENZIALE NEI CONFRONTI DELLA SCUOLA IN QUANTO  
IN POSSESSO DEI REQUISITI RICHIESTI.**

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

- Date (Dal 2014 ad oggi)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro  
DeAgostini Scuola
- Tipo di azienda o settore  
Editore scolastico
- Tipo di impiego  
CONSULENTE A
- Principali mansioni e responsabilità
  - Supervisione adattamento libri di testo scuola secondaria di primo grado per alunni BES e DSA
  - Stesura guida insegnanti vol. per alunni BES e DSA "La porta del Tempo"
  - Stesura verifiche per alunni DSA e BES "Scienze network"
  - Supervisione per la creazione di materiali ad alta leggibilità

- Date (Dal 2007 ad oggi)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

Centro Leonardo via Invrea 3/1 Genova  
 dal 2010 Centro Leonardo Società Cooperativa Sociale via T. Invrea 7/6 GENOVA  
 Centro di psicologia dell'età evolutiva e di psicologia dell'apprendimento  
 DAL 2010 AL 2014 PRESIDENTE CENTRO LEONARDO  
 DAL 2014 AD OGGI RESPONSABILE PSICOLOGA

- Principali mansioni e responsabilità

- **Valutazioni diagnostiche di DSA e di Altri Disturbi del Neurosviluppo**
- **Coordinamento progetti di intervento/riabilitazione dei pazienti con DSA.**
- **Supervisione operatori.**
- **Corsi di formazione per insegnanti**
- **Numerosi progetti di *screening* sui DSA in scuole di Genova e provincia.**
- **Numerose ore di formazione sui DSA effettuata nelle scuole e per altri enti sui DSA**

- Date (Dal 2009 al 2012)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

Istituto David Chiossone , sede di Corso Italia, Genova

- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

Progetto autismo

**PSICOLOGA LIBERA PROFESSIONISTA**

- Principali mansioni e responsabilità

Supporto psicologico alle famiglie, Teacher Training nelle scuole e riabilitazione neuro-psicologica di singoli utenti

- Date (Dal 2006 ad adesso)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

**Associazione Italiana Dislessia Onlus presso lo sportello per genitori e insegnanti Biblioteca De Amicis**

**Disturbi Specifici dell'Apprendimento**

**PSICOLOGA VOLONTARIA**

- Principali mansioni e responsabilità

**Formatrice per corsi agli insegnanti sui DSA e consulenza alle famiglie**

- Date (Dal 2005 al 2007)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

A.S.L.3 NOAC di Via Adamoli 15 di Genova

- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

Disturbi Specifici dell'Apprendimento e settore adozioni

**TIROCINIO DI SPECIALIZZAZIONE**

- Principali mansioni e responsabilità

Attività clinica, diagnostica e di riabilitazione cognitiva di bambini e adolescenti con Disturbo specifico dell'Apprendimento, demotivazione o altre difficoltà scolastiche

## **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

- Date (da 2007 a 2011)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Scuola di specializzazione in Psicoterapia cognitivo-comportamentale Istituto Miller.

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Psicoterapia dell'adulto e in età evolutiva

- Date (nel 2008)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Corso per diventare Cogmed Qualified Practice a Stoccolma presso Cogmed

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Riabilitazione memoria di lavoro con un software specifico

- Date (da 2005 a 2006)

- Nome e tipo di istituto di istruzione

Corso di Perfezionamento in psicopatologia dell'apprendimento, presso Università di Parma



- o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Date (da 2000 a 2005)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Date (da 1994 a 1999)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita

Diagnosi e riabilitazione disturbi all'interno della psicopatologia dell'apprendimento.

Facoltà di psicologia. Università degli studi di Parma.

▪ *Psicologia ad indirizzo sperimentale e clinico-sociale*

Liceo Classico "C. Colombo" di Genova

▪ *Maturità classica*

Diploma con votazione 100/100

## AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE

### Corsi di aggiornamento, formazione e docenze su valutazione e trattamento/presa in carico di DSA da Giugno 2018 al periodo attuale

**26-27 Maggio 2018 Genova**

(dott. Ghidoni, Dott. Angelini, Dott.ssa Brembati)

**Presa In carico del paziente con DSA: dalla diagnosi alla progettazione dell'intervento (15 ore)**

**Supervisioni su "DSA e supervisione di casi clinici. Dalla diagnosi alla progettazione dell'intervento anno 2019/2020 Con Dott.ssa De Mori, ricercatrice e psicologa clinica Ist. Gaslini (20/3/19; 10/4/19; 22/5/29; 17/10/19; 21/11/19; 12/2/2020 totale 15 ore)**

**9/4/19; 29/5/19 e e 23/10/19 Partecipazione al Gruppo di lavoro sui DSA tenuto da Ordine Psicologi Liguria (totale 6 ore)**

**28/03/2020, 02/04/2020, Corso "La diagnosi di DSA nei profili di plusdotazione intellettiva" Docente: Dott.ssa Peruselli, psicologa e psicoterapeuta. (8 ore totali)**

**NEPSY II (Batteria per lo sviluppo neuropsicologico in età evolutiva, da usare in fase diagnostica di DSA e altri disturbi neurosviluppo) Corso Online 2020 GIUNTI OS, tenuto da Francesca Guaran, neuropsicologa (10 ore 10 ECM)**

**25-26 settembre 2020 Web-Conference Nazionale AIRIPA, Conferenza di Psicopatologia dell'Apprendimento (12 ore, 12 ECM)**

**29 Gennaio 2021 XV Giornata scientifica Polo Bozzo, Unige, La comprensione del testo" 4 ore**

**18 Aprile 2021: Docenza: "La Diagnosi di DSA" Master di Neuropsicologia Istituto Miller 6 ore**

**25 Maggio 2021 Strumenti diagnostici e trattamento dei DSA: le principali novità a livello clinico", docente Fabio Celi, Webinair Erickson, 2 ore.**

**Numerose docenze per diversi enti (ASL, centri accreditati e studi privati) d'Italia nell'ultimo triennio (2018/2021) sul programma tele-riabilitativo Cogmed Working Memory training, suggerito per la riabilitazione dei DSA e ADHD. 6 ore a formazione, per un totale di almeno 60 ore.**

**Corsi di aggiornamento e  
formazione da Giugno 2015  
al 2017/18**

-10 Settembre 2015, Recco

Dott.ssa Brembati, Centro Studi Erikson

La riabilitazione dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento

(8 ore)

-9-10 Aprile 2016 Genova

(Dott. Maschietto, Dott.ssa Guaran, ASL San Donà di Piave)

Giornate di formazione su DSA e altri BES: "Diagnosi e

trattamento multimodale dell'ADHD (16 ore)

-13 maggio 2016 Genova, Ordine degli Psicologi

BES e DSA dalla diagnosi all'intervento: problemi, prospettive,

normative e organizzative (4 ore)

-7 Settembre 2016-23 Novembre 2016, Genova, A.I.R.H.-ONLUS

Giornate sui Bisogni Educativi Speciali (BES) e

attività didattica di classe:

quali strategie didattiche e quale organizzazione? (8 ore)

-6 Ottobre 2016 Genova, Palazzo della Borsa, con Patrocinio

della Regione Liguria e Ufficio Scolastico Regionale

DOCENZA e frequenza convegno

Scuola 2.0 e Didattica inclusiva per DSA: una scuola

accessibile a tutti (3 ore)

-11 Giugno- 8 ottobre 2016, ANSVI Scuola di neuropsicologia

di Parma

DOCENZA

La riabilitazione della memoria di lavoro (per DSA e ADHD)

in età scolare e prescolare (8 ore)

10 Aprile 2017, Mantova, Ufficio Scolastico per la Lombardia,

Fondazione Comunità Mantovana ONLUS,

DOCENZA e frequenza convegno

Scuola 2.0 un'opportunità di inclusione. Didattica inclusiva

per DSA con le nuove tecnologie, progetti e nuove prassi (4 ore)

13-14 Maggio 2017 Genova (Prof. Arduino, ASL Mondovì)  
Diagnosi e trattamento del Disturbo Autistico (14 ore)

-17 Ottobre 2017, Lucca, Fondazione UIBI  
DSA/BES in classe ed oltre la classe (7 ore)

15 Novembre 2017, A.I.R.H.-ONLUS  
DOCENZA e frequenza workshop  
Linee guida e buone prassi per lo screening dei DSA (4 ore)

Corsi di aggiornamento e  
formazione da Maggio 2013 a  
Maggio 2015

-25-26 Ottobre 2013 AIRIPA Onlus –  
sede corso: Pordenone  
I disturbi dell'apprendimento: durata 16 ore  
frequenza corso e relatrice a simposio

-7 Novembre 2013  
DOCENZA a psicologi e logopedisti Centro Pais Recco  
Cogmed Working Memory Training: Trattamento per la  
riabilitazione della memoria di lavoro - della durata di 7 ore  
di cui 2 a distanza

-6 dicembre 2013 Genova - Ordine degli psicologi della Liguria  
L'Assessment neuropsicologico: strumenti per la  
valutazione delle funzioni cognitive  
(Dott. Nicola Girtler e Dott. Andrea Brugnolo)  
Durata: 4 ore

-11-15-25 Aprile 2014  
DOCENZA rivolta ad educatori della Cooperativa La Comunità  
corso di formazione "I Disturbi di Apprendimento"  
3 mattine da 4 ore: tot. 12 ore

-17 Aprile 2014  
DOCENZA a psicologi Centro Leonardo  
Cogmed Working Memory Training: Trattamento per la  
riabilitazione della memoria di lavoro - della durata di 7 ore

di cui 2 a distanza

-24-25 Ottobre 2013 AIRIPA Onlus –

sede corso: Lucca

I disturbi dell'apprendimento

frequenza corso: durata 16 ore

-5 Settembre 2014 San Giovanni al Natisone – Rete “ragazzi del fiume”

frequenza convegno della durata di 4 ore

Titolo convegno: Dsa e non solo....con-pensiamoci su.

-10 gennaio 2015 Ordine degli psicologi della Liguria

La riabilitazione del disturbo specifico dell'apprendimento

(Dott. Cesare Cornoldi) - della durata di 8 ore

-28 Gennaio 2015, Genova, Palazzo Tursi

DOCENZA e frequenza convegno

“DSA: un percorso condiviso dalla diagnosi alle strategie di inclusione”

durata: 3 ore

-02 marzo 2015 R store SPA - Roma

Challenge to Change, La sfida didattica – della durata di 8 ore

-27 Aprile 2015 e 28 aprile 2015

DOCENZA Catania e Modica – Rete Sophia

Seminario: Libri digitali direzione inclusione. Un momento

di condivisione di prassi, esperienze e proposte in favore di bambini e ragazzi con DSA e BES

Titolo intervento: Alunni con DSA e Bisogni Educativi Speciali

in un'ottica inclusiva Tot.: 6 ore

Corsi di aggiornamento e formazione  
da inizio attività professionale al 2013

-Frequenza “Processi di controllo e memoria di lavoro in DSA: procedure diagnostiche e di intervento”, Università di Torino,  
20-21 Dicembre 2012 (8 ore)

-Frequenza XI Convegno sulla Dislessia “Imparare: questo è il problema”  
San Marino, 21-22 Settembre 2012 (12 ore)

- Frequenza seminario “Modelli d’Intelligenza e Strumenti di ultima Generazione. Incontro con Alan e Nadeen Kaufman su WISC-IV, KABC-II e NEPSY- II” Milano 5 Maggio 2012 (6 ore)
- Frequenza Convegno “La qualità dell’integrazione scolastica” Novembre 2011 Rimini; (20 ore)
- Partecipazione come co-autrice alla Giornata Scientifica del Polo Bozzo, “Memoria di lavoro e apprendimenti” Gennaio 2011 (8 ore)
- Frequenza VII Congresso Nazionale Disturbo Da Deficit d’Attenzione con Iperattività, 14-16 Maggio 2009,Padova
- Frequenza al XVIII Congresso Nazionale dell’AIRIPA 23-24 Ottobre 2009, La Spezia
- Frequenza al XVII Congresso Nazionale dell’AIRIPA 17-18 Ottobre 2008, Piacenza
- [?] Partecipazione al Convegno Nazionale dell’AID, Novembre 2008, Roma;
- [?] Frequenza al Convegno Erickson “La qualità dell’integrazione scolastica”, Novembre 2007, Rimini

## **PUBBLICAZIONI E RELAZIONI A CONGRESSI**

- Settembre 2020 Web-Conference AIRIPA (25-26 settembre 2020), Contributo all’interno della categoria "ADHD e Funzioni Esecutive", Cogmed: un programma di teleriabilitazione evidence based sulla memoria di lavoro  
C. Potente , L. Orsolini ( *Centro Leonardo, Genova, Studio di Psicologia, Pisa*)
- Bucci MP, Carzola B, Fiucci G, Potente C, Caruso L (2018)  
Computer Based Oculomotor Training Improves Reading Abilities in Dyslexic Children: Results from A Pilot Study.  
Sports Injr Med: JSIMD-130.
- Miglioramento della lettura in bambini dislessici dopo una rieducazione visiva- attenzionale computerizzata  
B. Carzola<sup>1</sup>, C. Potente<sup>1</sup>, L. Caruso<sup>2</sup>, F. M. P. Bucci<sup>3</sup>  
(<sup>1</sup>Centro Leonardo, <sup>2</sup>SuriCog Parigi, <sup>3</sup>Université Paris Diderot, Parigi, Francia), XXVI Congresso AIRIPA 2017, Conegliano
- Chiappini, G., Cozzani, G., Verna, S., Potente, C. e De Carli, (2016) Un metodo didattico per valutare la “resistenza al trattamento” nella diagnosi della discalculia. Rivista Form@re, Erickson.

- Chiappini, G., Cozzani, G., De Carli, F., Potente, C. (2015). La tecnologia touch screen nello sviluppo di un'Esperienza Didattica Immersiva di strategie di calcolo mentale in studenti con discalculia e difficoltà di apprendimento. Premio miglior poster sull'uso delle tecnologie XXIV Congresso Airipa Pesaro, 9-10 Ottobre 2015.
- Chiappini, G., Cozzani, G., Bernava, L., Potente, C., Verna, S. e De Carli, F. (2015). Un metodo didattico per sviluppare competenze nel calcolo mentale di addizioni e sottrazioni a più cifre in studenti con difficoltà o con disturbo di apprendimento. *Italian Journal of special education for inclusion, anno III, n. 1, 85-102*
- Potente, C. e Lorenzetti, J. (2013). Training riabilitativi della memoria di lavoro. *Simposio del Congresso AIRIPA, Pordenone.*
- Potente, C. e De Pietri, S. (2012). Potenziamento dei prerequisiti del calcolo: uno studio pilota. XI Convegno sulla Dislessia "Imparare: questo è il problema" San Marino, 21-22 Settembre 2012
- Co-autore della ricerca su "Uno Studio Pilota con un Software che allena la Working Memory" pubblicata come poster alla Giornata Scientifica del Polo Bozzo di Genova 2011, sul software Cogmed Working Memory Training
- Potente, C. e Celi, F. (2009). Autostima e senso di autoefficacia. *Psicologia e scuola.*
- Potente, C. e Lorenzetti, J. (2008). Un programma metacognitivo per modificare internamente lo stile d'attribuzione. *XI Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana Dislessia, Sessione Poster Diagnosi ed interventi nella comorbidità dei DSA,.*
- Potente, C. e Celi, F. (2006). Incremento dell'autostima e del senso di autoefficacia nel trattamento dei Disturbi dell'Apprendimento. *HDI2000 – Rivista Italiana di psicologia, pedagogia e riabilitazione.*
- Potente, C. e Celi, F. (2005). Incremento dell'autostima nel trattamento dei Disturbi dell'Apprendimento della Lettura e della Scrittura. *Atti del V Congresso Nazionale Handicap Disabilità e Riabilitazione: Università di Padova.*

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
PERSONALI**

MADRELINGUA

**italiana**

ALTRE LINGUA

**INGLESE**

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

eccellente

buono

buono

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
RELAZIONALI**

Buona capacità nel lavorare in equipe con persone di diversi ambiti disciplinari grazie alle esperienze lavorative di questi anni.

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
ORGANIZZATIVE**

Buone competenze nel coordinamento di progetti di intervento, di supervisione degli operatori e di organizzarne ruoli e attività.

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
TECNICHE**

Capacità di utilizzo dei programmi di videoscrittura, fogli di calcolo e presentazione.

Competenze nella somministrazione e scoring dei test per la diagnosi in ambito DSA.

Ai sensi del D. Lgs. n. 196/2003 autorizzo al trattamento dei miei dati personali.

Genova, 17 Marzo 2022

In fede

Cristina Potente

