



CaPs – T
COMMUNICATIONS SND PRAGMATIC SKILL – TRAINING
(corso livello base)

DOTT.SSA EMANUELA LEONE SCIABOLAZZA

DOTT. GIOVANNI MASCIARELLI

Corso di formazione a distanza in aula virtuale in sincrono

6-7 maggio 2023

Provider: ECMLogos

Docenti: Dott.ssa Emanuela Leone Sciabolazza e dott. Giovanni Masciarelli

Responsabile scientifico: Dott.ssa Irina Podda

Destinatari: Logopedisti

Obiettivo formativo: CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITÀ ULTRASPECIALISTICA. MALATTIE RARE (18)

Acquisizione competenze tecnico-professionali: Comunicare significa riuscire a creare nuovi significati in un'interazione, nell'ambito della quale il senso sia continuamente condiviso da chi vi partecipa. Comunicare nelle interazioni sociali significa andare oltre il significato letterale dell'enunciato e utilizzare il contesto per costruire significati condivisi: in tal senso è necessario comprendere le intenzioni dei parlanti all'interno dell'ambito linguistico, extralinguistico e sociale in cui avviene lo scambio comunicativo.

La capacità di decodificare l'intenzionalità comunicativa sottostante i messaggi verbali e non verbali di una cornice relazionale è organizzata e governata dalla competenza pragmatica e dalle competenze socio - comunicative nel loro complesso.

I domini che le presiedono e declinano sono quattro: cognizione sociale, pragmatica verbale, pragmatica non verbale e interazione sociale.

Ciascuna di queste aree ha una sua natura ricettiva ed espressiva, che necessitano di essere considerate interdipendenti e correlate tra loro.



Valutazione

L'obiettivo è l'acquisizione delle procedure d'uso e dell'interpretazione dei dati forniti da strumenti standardizzati di valutazione e tecniche osservative che rilevano i diversi processi cognitivi che caratterizzano i deficit nell'uso sociale del linguaggio. A tal fine si farà riferimento allo studio dei modelli cognitivi elaborati a partire dai dati sperimentali e clinici provenienti dalla psicologia e dalla neuropsicologia dello sviluppo.

Si darà ampio spazio alla discussione di casi clinici e, laddove possibile, a materiale audio e video relativa alla somministrazione dei test e a lavori laboratoriali pratici.

Terapia

L'obiettivo è la conoscenza delle tecniche di base nella riabilitazione dell'uso sociale del linguaggio, tecniche finalizzate al potenziamento di abilità emergenti e al trattamento delle abilità carenti.

Nel livello base ci si focalizzerà sull'applicazione delle conoscenze dei fenomeni comunicativi relativamente alla presentazione di casi clinici selezionati, l'individuazione dei fenomeni comunicativi da attenzionare prioritariamente, la creazione di alcune attività utili per il lavoro sui fenomeni individuati.

In questo senso l'intervento riabilitativo è mirato a incrementare i processi cognitivi relativi alla competenza pragmatica così che l'intervento si applichi alla pragmatica ed ai comportamenti ad essa correlati.

Si stimolerà nei partecipanti un approccio alla riabilitazione cognitiva che si basa sull'uso combinato di differenti tecniche di intervento che possono lavorare l'integrazione delle competenze necessarie per un efficiente uso del linguaggio.

CaPs – T è un modello di analisi e trattamento delle abilità pragmatiche in età evolutiva. Il programma d'intervento è strutturato in due diversi livelli:

Il corso livello base, mira a fornire profonde conoscenze di comprensione e manipolazione delle abilità socio – conversazionali e pragmatiche, nonché dei relativi protocolli osservativi e degli strumenti di valutazione. Il trattamento riabilitativo viene affrontato in maniera trasversale nei diversi domini e nelle diverse fasce evolutive.

Il corso si articolerà in due giornate. Nella mattina della prima giornata, si affronteranno temi di carattere teorico generale, mentre nel pomeriggio si affronterà il dominio della Pragmatica linguistica in una prospettiva cognitiva. Nella mattina della seconda giornata verranno sviluppati i domini della Pragmatica non verbale e quello dell'interazione sociale, per concludere con la discussione di casi clinici ed esemplificazioni di trattamento all'interno dei singoli domini e nelle diverse fasce di età.



Programma del corso

Sabato 6 maggio 2023

Dott.ssa Emanuela Leone Sciabolazza e Dott. Giovanni Masciarelli

08.00-08.30 Iscrizione dei partecipanti

08.30-10.30 Analizzare la pragmatica in età evolutiva secondo il modello della Pragmatica Cognitiva - Parte 1 (Dimostrazione tecnica con esecuzione diretta da parte dei partecipanti)

10.30-10.45 *Break*

10.45-12.30 Analizzare la pragmatica in età evolutiva secondo il modello della Pragmatica Cognitiva - Parte 2 (Dimostrazione tecnica con esecuzione diretta da parte dei partecipanti)

12.30-13.30 *Pausa pranzo*

13.30-15.30 Pragmatica della conversazione: teoria ed esercitazioni (Presentazione e discussione di problemi o casi didattici in grande gruppo)

15.30-15.45 *Break*

15.45-17.45 L'Analisi conversazionale in età evolutiva: teoria ed esercitazioni pratiche (Presentazione e discussione di problemi o casi didattici in grande gruppo)

17.45-19.00 La pragmatica extralinguistica e paralinguistica (Lezione frontale)



Domenica 7 maggio 2023

Dott.ssa Emanuela Leone Sciabolazza e Dott. Giovanni Masciarelli

08.30-9.15 La pragmatica e il contesto (Lezione frontale)

9.15-11.15 Test e questionari valutativi delle competenze pragmatiche (Dimostrazioni tecniche con esecuzione diretta da parte dei partecipanti)

11.15 -12.00 *Break*

12.00-13.00 Studio e analisi di casi clinici in piccolo gruppo e discussione plenaria – Parte 1 (Presentazione e discussione di problemi o casi didattici in piccolo gruppo)

13.00-14.00 *Pausa pranzo*

14.00-15.00 Studio e analisi di casi clinici in piccolo gruppo e discussione plenaria – Parte 2 (Presentazione e discussione di problemi o casi didattici in piccolo gruppo)

15.00-17.00 Riabilitare la pragmatica in età evolutiva: esemplificazioni di trattamento dei singoli domini nelle diverse fasce d'età (Dimostrazione tecnica con esecuzione diretta da parte dei partecipanti)



Informazioni generali

RESPONSABILE SCIENTIFICO

Dott.ssa Irina Podda

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

Francesca Bongino

ECMLogos s.r.l.

Corso Torino, 26/6

16129 Genova

Fax: +39 010 8391337

Cell: +39 3495970230

E-mail: info@ecmlogos.it

MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

Quota ECM €310,00 IVA inclusa (€255 + 22% IVA)

MODALITA' DI PAGAMENTO

Possibilità di pagamento sicuro tramite PayPal con iscrizione immediata

Oppure

Tramite bonifico bancario intestato a ECMLogos s.r.l.

IBAN: IT11S0569601401000003374X80

Banca Popolare di Sondrio

Nella causale riportare il titolo del corso e il nominativo del partecipante

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **LEONE SCIABOLAZZA EMANUELA**
Indirizzo **VIA CRISTOFORO COLOMBO 440,00145 ROMA**
E-mail **leone.studiologopedico@gmail.com**

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) **2007-2010**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Università degli studi di Roma Tor Vergata
Corso di Laurea in Logopedia
Sede IRCCS Fondazione Santa Lucia**
- Qualifica conseguita **Laurea in Logopedia**
- Votazione ottenuta **110/110 cum laude**

ATTIVITÀ CLINICA

- Date (da – a) **GENNAIO 2016 AD OGGI**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Titolare dello studio di Logopedia e Neuropsicologia "Comunicazione in movimento"
Via Cristoforo Colombo 440, 00145 Roma.**
- Tipo di impiego **Sanitario - Logopedista**
- Principali mansioni e responsabilità **Valutazione e Riabilitazione, Ricerca, Formazione e Supervisione. Gestione scientifica e amministrativa della struttura.**

- Date (da – a) **SETTEMBRE 2012 A DICEMBRE 2015**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Titolare dello studio di Logopedia e Neuropsicologia "G.Sabbadini"
Via Cristoforo Colombo 440, 00145 Roma.**
- Tipo di impiego **Sanitario Logopedista**
- Principali mansioni e responsabilità **Valutazione e Riabilitazione, Ricerca, Formazione e Supervisione.
Gestione scientifica e amministrativa della struttura.**

- Date (da – a) **MARZO 2011 AD AGOSTO 2012**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Attività clinica come Libera Professionista presso lo studio di Neuropsicologia e Logopedia "G.Sabbadini", in via Benedetto Bompiani n° 9 – 00147 Roma.**
- Tipo di impiego **Sanitario**
- Principali mansioni e responsabilità **Logopedista
Valutazione e Riabilitazione, Ricerca, Formazione in ambito evolutivo.**

Attività di docenza, supervisione

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

Dal 2018 AD OGGI

Master Lumsa "I disturbi specifici del linguaggio e dell'apprendimento" e "Logopedia Clinica" Consorzio Humanitas

Docente

Serie di lezioni sulla valutazione e la riabilitazione delle competenze pragmatiche all'interno del disturbo socio – comunicativo.

10-11 Dicembre 2022

Edizioni Centro Studi Erickson
Formazione continua in medicina
Incarico di docenza

Docenza al corso "Il disturbo della comunicazione sociale"

26 -27 Novembre 2022

Archè Impresa Sociale S.r.l
Formazione continua in medicina
Incarico di docenza

Docenza al corso CaPs – T II livello

ANNO ACCADEMICO 2021 -2022

Master Lumsa di II livello "I disturbi primari di linguaggio"
Consorzio Humanitas
Formazione e supervisione.

Docente

Serie di lezioni sulla valutazione e la riabilitazione delle competenze pragmatiche

4 Dicembre 2021

Ordine TSRM PSTRP di Roma

Formazione continua in medicina

Intervento "Valutazione e Trattamento del Disturbo Socio Pragmatico comunicativo" al Corso: "Il disturbo socio - pragmatico comunicativo: prospettive, sviluppi ed esperienze di trattamento"

20 -21 Novembre 2021

Archè Impresa Sociale S.r.l
Formazione continua in medicina
Incarico di docenza

Docenza al corso CaPs – T I livello

6 - 7 Novembre 2021

Ecm Logos
Formazione continua in medicina
Incarico di docenza

Docenza al corso CaPs – T I livello

ANNO ACCADEMICO 2020 -2021

Corso di Laurea di Logopedia dell'Università degli studi di Cagliari Universitario.
Formazione e supervisione

Correlatrice di una tesi sul disturbo socio – comunicativo dal titolo: "L'analisi conversazionale. Uno Strumento per l'indagine delle competenze socio – comunicative e pragmatiche in età

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

ANNO ACCADEMICO 2019-2020

Corso di Laurea di Logopedia dell'Università degli studi di Roma "La Sapienza" - Sede di Roma Universitario.

Formazione e supervisione.

Correlatrice di una tesi sul disturbo socio – comunicativo dal titolo: “Disturbo socio-comunicativo (pragmatico) a scuola: formulazione e analisi di un questionario di screening per la valutazione delle competenze pragmatiche nell’età prescolare e

26-27 OTTOBRE 2019

ECMLogos Srl

Educazione continua in medicina .

Incarico di docenza.

Docenza al corso CaPs- T (Communication and Pragmatic Skill Trainig)

13 OTTOBRE 2019

Centro Studi Erickson Roma

Convegno dal titolo: “ I disturbi della comunicazione sociale. Le novità del DSM-5”

Relatrice

Intervento dal titolo: “La riabilitazione del disturbo socio – comunicativo in età scolare”

11-12 OTTOBRE 2019

Azienda Unità Sanitaria Locale Siena Sud - Est

Educazione continua in medicina .

Incarico di docenza.

Docenza al corso CaPs- T (Communication and Pragmatic Skill Trainig)

6 MARZO 2019

Giornata Europea della Logopedia

FLI – Federazione Logopedisti Italiani Lazio”

Relatrice

Intervento dal titolo “Il disturbo della comunicazione sociale (pragmatica): buone prassi per l’osservazione e la riabilitazione delle competenze socio – comunicative. Presentazione di un caso clinico.

ANNO ACCADEMICO 2018 -2019

Master Lumsa "Neuropsicologia

Clinica" Consorzio Humanitas

Docente

Serie di lezioni sulla valutazione e la riabilitazione delle competenze pragmatiche nel disturbo socio– comunicativo, nell’autismo e nell’ADHD.

25 NOVEMBRE 2018

Accademia di Neuropsicologia dello Sviluppo ANSvi Srl

Corso Annuale dal titolo: “Modelli di intervento precoce nelle atipie di sviluppo linguistico e comunicativo”

Docente

Lezione sulla riabilitazione del disturbo socio – comunicativo in età prescolare

23 -24 NOVEMBRE 2018

Convegno “Uno sguardo sulla terapia riabilitativa: stato dell’arte e prospettive per il futuro”

Società Cooperativa sociale Amica

Relatrice

Intervento dal titolo: “ Quando parlare non è comunicare; l’intervento nei bambini con disturbo della comunicazione sociale”

4 - 6 OTTOBRE 2018

XII Congresso FLI. Il logopedista alla sfida delle conoscenze

Federazione Logopedisti italiani

- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

• Date (da – a)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

• Date (da – a)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

• Date (da – a)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

• Date (da – a)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

• Date (da – a)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

• Date (da – a)

Nome e indirizzo del datore di lavoro

- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

Relatrice

Docenza al workshop dal titolo: " Quando parlare e comunicare non sono buoni compagni di viaggio: studio di casi con Disturbo della comunicazione sociale (pragmatica)".

GENNAIO 2017 - MARZO 2018

Master Lumsa "Neuropsicologia dell'età evolutiva".

Universitario

Supervisor - Attività di tutoring agli studenti frequentanti il Master.

Supervisione del tirocinio degli studenti presso lo studio di Logopedia e Neuropsicologia "Comunicazione in Movimento".

NOVEMBRE 2017 - NOVEMBRE 2018

Corso di Laurea di Logopedia dell'Università degli studi di Roma "La Sapienza" -

Sede di Ariccia. Universitario.

Formazione e supervisione.

Correlatrice di una tesi sul disturbo socio - comunicativo.

9 E 18 OTTOBRE 2017

Corso di Laurea di Logopedia dell' Università degli studi di Roma "La Sapienza" - Sede di Ariccia

Universitario

Docente ADE

Due giornate di seminario agli studenti di logopedia dei tre anni di corso sulle competenze socio - comunicative.

30 NOVEMBRE - 1 DICEMBRE 2016

Servizio Sanitario Regionale Emilia Romagna

FORMAZIONE ECM

Docente

Responsabile scientifico e docenza al corso: "La valutazione e il trattamento delle abilità pragmatiche"

31 GENNAIO – 1 FEBBRAIO 2016

Med Learning s.a.s - Roma

Formazione ECM

Docente

Docente al corso di aggiornamento sul Disturbo semantico lessicale e socio – comunicativo

MARZO 2011 – SETTEMBRE 2015

Corso di laurea di Logopedia dell'Università degli studi di Roma Tor Vergata, sede I.R.C.S.S. Fondazione Santa Lucia di Roma

Universitario

Supervisor- Attività di tutoring agli studenti del corso di Laurea di Logopedia

Supervisione del tirocinio

16-17 MAGGIO 2015

CLP Centro di Logopedia e Psicomotricità di Parma

Formazione

Docente

Formazione e consulenza sul trattamento delle difficoltà pragmatiche nei disturbi socio – comunicativi dell'età evolutiva.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)

30 NOVEMBRE – 1 DICEMBRE 2014

Med Learning s.a.s. Roma

Formazione ECM

Docente

Docente al corso di aggiornamento sul Disturbo semantico – pragmatico

8 FEBBRAIO E 21 FEBBRAIO 2014

AIDEE – Associazione italiana Disprassia dell'Età Evolutiva

Formazione al corso di formazione per Tutor Didattici

Docente

Docenza sulla discalculia evolutiva: sistema del numero, sistema del calcolo e problem

14 DICEMBRE 2013

Corso di Laurea dell'Università degli studi di Roma La Sapienza, sede di Ariccia.

Universitario.

Docente al corso di Laurea di Logopedia dell'Università degli studi di Roma La Sapienza, sede di Ariccia.

Giornata di docenza sulla Disprassia in età evolutiva.

MAGGIO 2012- APRILE 2013

Corso di Laure in Logopedia dell'Università degli Studi di Tor Vergata, sede I.R.C.S.S. Fondazione Santa Lucia

Universitario

Correlatrice di una tesi dal titolo "Disturbo semantico – pragmatico: eziopatogenesi, correlazioni e importanza di una diagnosi precoce"

Attività di tutoring nella stesura del progetti di tesi di una tesista della Professoressa Letizia Sabbadini, docente della cattedra del Corso Integrato "Metodologie della riabilitazione Neuropsicologica e cognitiva in età evolutiva (modulo 1) presso l'università degli Studi di Roma Tor Vergata – sede IRCCS Fondazione Santa Lucia.

12 -13 OTTOBRE 2012

XXI Convegno Nazionale AIRIPA

Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento
Poster

Coautrice del poster dal titolo: "DSL semantico – pragmatico con deficit motorio prassico (DCM con Disprassia) e deficit delle FE. Quali ricadute sull'apprendimento accademico (DSA), a cura di Letizia Sabbadini, Emanuela Leone Sciabolazza, Denisa Rondinelli.

PUBBLICAZIONI

- Date (da – a)
- Pubblicazione
 - Editore
 - Tipologia
 - Contenuti
- Date (da – a)
- Pubblicazione
 - Editore
 - Tipologia
 - Contenuti

2023

L'intervento nei Disturbi della pragmatica della comunicazione

Erickson Editore

Libro

Presentazione di un nuovo programma di valutazione e intervento delle competenze socio- comunicative (CaPs-T)

2022

Questionario Osservativo delle Abilità Socio-Comunicative in età evolutiva in Logopedia e comunicazione

Erickson Editore

Articolo della Rivista

Presentazione di un nuovo strumento di analisi delle abilità socio – comunicative in ambiente scolastico

- Date (da – a) **2021**
- Pubblicazione *Il Communication and Pragmatic Skill – Training (CaPs-T) in età scolare. Dal protocollo di analisi conversazionale al programma terapeutico in “Il Disturbo socio pragmatico – comunicativo”*
Erickson Editore
- Editore
- Tipologia **Capitolo di un libro**
- Contenuti Approccio riabilitativo delle competenze socio – comunicative e pragmatiche in età scolare.

- Date (da – a) **2020**
- Pubblicazione Pronti per la Terza! – Chiara Caligari, Caterina De Carolis, Emanuela Leone Sciabolazza, Maria Denisa Rondinelli
Giunti Edu
- Editore
- Tipologia **Libro**
- Contenuti Potenziamento delle principali aree di sviluppo neuropsicologico nel secondo anno della scuola elementare.

- Date (da – a) **APRILE 2019**
- Pubblicazione Elementari, Watson! – Chiara Calagari, Caterina De Carolis, Emanuela Leone Sciabolazza, Maria Denisa Rondinelli
Giunti Edu
- Editore
- Tipologia **Libro**
- Contenuti Potenziamento delle principali aree di sviluppo neuropsicologico nel primo anno della scuola elementare.

- Date (da – a) **GENNAIO 2019**
- Pubblicazione “Quando parlare e comunicare non sono buoni compagni di viaggio”, Emanuela Leone Sciabolazza, Enrico Iurato, Giovanni Masciarelli; Rivista Logopedia e comunicazione, volume 15, n°1, 2019
Erickson
- Editore
- Tipologia **Articolo di una Rivista**
- Contenuti Pragmatica Cognitiva, Disturbo Socio – Comunicativo, Casi clinici, Profili cognitivo - comportamentali

- Date (da – a) **MAGGIO 2018**
- Pubblicazione Prima, partenza, via! – Chiara Calagari, Caterina De Carolis, Emanuela Leone Sciabolazza
Giunti Edu
- Editore
- Tipologia **Libro**
- Contenuti Potenziamento delle principali aree di sviluppo neuropsicologico in età prescolare

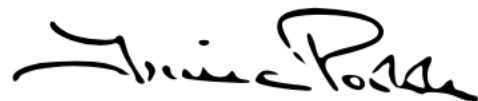
- Date (da – a) **2013**
- Pubblicazione Emanuela Leone Sciabolazza, La valutazione nel Disturbo semantico – pragmatico, Letizia Sabbadini (a cura di), Disturbi Specifici di Linguaggio, disprassie e funzioni esecutive, Milano, Springer, 2013, pp 153-157
Springer
- Editore
- Tipologia **Capitolo di un libro**
- Contenuti Tecniche di valutazione

- Date (da – a) **2013**
- Pubblicazione Emanuela Leone Sciabolazza, La terapia nel Disturbo semantico – pragmatico, Letizia Sabbadini (a cura di), Disturbi Specifici di Linguaggio, disprassie e funzioni esecutive, Milano, Springer, 2013, pp 159-168
Springer
- Editore
- Tipologia **Capitolo di un libro**
- Contenuti Tecniche di riabilitazione

Roma. Il 30.11. 2022

La sottoscritta autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 196/03 e successive modifiche, acquisite le informazioni contenute nel **Nuovo Regolamento Generale per la protezione dei Dati dell'Unione Europea (GDPR)** entrato in vigore in data 25-05-2016 e applicabile dal 25-05-2018.

In fede
Dott.ssa Emanuela Leone Sciabolazza



INFORMAZIONI PERSONALI

Giovanni Masciarelli



+39 3406251073
+355 677485166
giovanni.masciarelli@gmail.com

TITOLO DI STUDIO

Laurea in Psicologia

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

-
- 1997 - Oggi **Attività libero professionale nell'ambito della Neuropsicologia Clinica e della Riabilitazione cognitiva in età evolutiva.**
www.logogen.net
- Valutazione e trattamento dei disturbi neuropsicologici primari o acquisiti.
- Attività Clinica**
- 2007 - Oggi **Docente nell'ambito degli eventi di Educazione Continua in Medicina (E.C.M.)**
Provider ECM accreditati a livello nazionale presso il Ministero della Salute – Agenas, Italia.
- Attività di Formazione in Neuropsicologia Clinica e Riabilitazione cognitiva**
- 2014 - Oggi **Docente al Master di II livello "Disturbi dell'apprendimento e dello sviluppo cognitivo".**
Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Roma "La Sapienza", Roma.
- Attività di Formazione nella Valutazione e Trattamento dei Disturbi visuo-spaziali.**
- 2016 - Oggi **Docente ai Master di I e II livello**
Consorzio Humanitas, Roma.
- Attività di Formazione nella Valutazione e Trattamento dei Disturbi del linguaggio e dell'apprendimento.**

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

-
- 1986 - 1993 **Corso di Laurea in Psicologia**
Università degli Studi di Roma "La Sapienza", Facoltà di Psicologia.
- Attività di Perfezionamento**
- Frequenza scientifica presso il Reparto di Neurologia, Ospedale "Bambino Gesù", Roma.
 - Frequenza scientifica presso il Laboratorio di Neuropsicologia, V Cattedra di Neurologia, Dipartimento di Scienze Neurologiche e Psichiatriche, Policlinico Umberto I, Università degli Studi di Roma "La Sapienza".
 - Partecipazione al Workshop "Cognitive and behavioural outcome of epileptic syndromes", promosso dalla Lega Internazionale contro l'Epilessia, Bologna.
 - Partecipazione al First Congress of the European Neuropsychological Societies, promosso dalla

- Società Italiana di Neuropsicologia, British Neuropsychological Society, Società de Neuropsychologie de Langue Française e dalla Gesellschaft für Neuropsychologie, Modena.
- Workshop on “Modeling Prefrontal Functions: from Neuropsychology to Theoretical Neuroscience”, promosso da The Abdus Salam International Centre for Theoretical Physics, Trieste.
- “Workshop on memory”, promosso dalla Cattedra di Psicologia dei processi di apprendimento e memoria, Dipartimento di Psicologia, Università di Roma “La Sapienza”.
- Corso di formazione permanente sul tema “Neuroscienze Cognitive dello Sviluppo: Fenotipi cognitivo-comportamentali nei disordini neuroevolutivi”, promosso dalla Fondazione Pierfranco e Luisa Mariani, ONLUS, Neurologia infantile.
- Giornata di Studio sul tema “Indici di rischio nel primo sviluppo del linguaggio: ricerca, educazione e clinica”, Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione, Consiglio Nazionale delle Ricerche, Roma.
- Corso di Osservazione Modello Tavistock, accreditato presso la Tavistock Clinic, Londra.
- Corso di formazione sul tema “La valutazione del neonato a termine e la promozione del suo sviluppo neurocomportamentale”, Centro Brazelton, Fondazione dell’Ospedale A. Meyer, cattedra di Pediatria preventiva e sociale, Università di Firenze.
- Formazione teorico-pratica in Neuropsicologia e Riabilitazione Cognitiva, presso lo Studio di Neuropsicologia e Riabilitazione Cognitiva, attualmente SYNAPSE s.r.l., Roma.
- Corso di aggiornamento sul tema “Riabilitazione cognitiva delle lesioni acquisite e dei deficit in età evolutiva”, Ospedale Niguarda Ca’ Granda, Milano.
- Partecipazione al VI Colloquio Internazionale in Epilettologia Infantile dal tema “Le crisi e le epilessie frontali del bambino”, promosso dalla Fondazione Pierfranco e Luisa MARIANI, presso Università degli Studi di Milano.

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue

Inglese

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
B1/B2	B1/B2	B1/B2	B1/B2	B1/B2

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative

Ottima capacità di condivisione dei punti di vista in un ambiente multiculturale, individuale o di gruppo, ed in sedi formali e informali.

Competenze organizzative e gestionali

Socio fondatore di Logogen s.n.c., ho acquisito buone capacità di coordinamento, amministrazione di persone e progetti.

Competenze professionali

Psicoterapia dell’età evolutiva.

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente autonomo

Altre competenze

Suonare pianoforte ed organo.

Patente di guida

B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni

- 2022 Leone Sciabolazza E., Bartoli C., Masciarelli G., Questionario Osservativo delle Abilità Socio-

- Comunicative in età evolutiva, Logopedia e comunicazione, vol. 18, n. 1, 9-30.
- 2019 Leone Sciabolazza E., Iurato E., Masciarelli G., Quando parlare e comunicare non sono buoni compagni di viaggio, Logopedia e comunicazione, vol. 15, n.1, 67-80.
 - 2019 De Nigris A., Masciarelli G., Guariglia C., Efficacy of neuropsychological rehabilitation on numerical and calculation abilities: a developmental case study, Applied neuropsychology: child, 4: 1-11.
 - 2018 Masciarelli G., Tanzilli A., Iurato E., Il disturbo di apprendimento non verbale: diagnosi differenziale e ipotesi di trattamento, Logopedia e comunicazione, vol. 14, n. 1, 35-63.
 - 2010 Specchio N., Trevisano M., Di Ciommo V., Cappelletti S., Masciarelli G., Volkov J., Fusco L., Vigevano F., Panayiotopoulos syndrome: a clinical, EEG, and neuropsychological study of 93 consecutive patients, Epilepsia, 51: 2098-2107.
 - 2010 Orsolini M., Santese A., De Simoni M., Masciarelli G., Fanari R., Semantic abilities predict expressive lexicon in children with typical and atypical language development, The Clinical Neuropsychologist, 24: 977 – 1005.
 - 2010 Santese, A., Orsolini, M., Belacchi, C., Fanari, R., Masciarelli, G., Desimoni, M., Cambiamenti nello sviluppo semantico in bambini di 3, 4 e 5 anni. Giornale Italiano di Psicologia, 2, 369-402.
 - 2009 Belacchi C., Orsolini M., Fanari R., Masciarelli G., Santese A., Batteria per la valutazione delle abilità semantiche dei bambini in età prescolare, Erickson.
 - 2008 Gasparini M., Hufty A.M., Masciarelli G., Ottaviani D., Angeloni U., Lenzi G.L., Bruno G., Contribution of right hemisphere to visual imagery: a visual working memory impairment? Journal of the International Neuropsychological Societies, 14, 902-911.
 - 2008 Gasparini M., Masciarelli G., Vanacore D., Ottaviani D., Salati E., Talarico G., Lenzi G.L., Bruno G., A descriptive study on constructional impairment in frontotemporal dementia and Alzheimer's disease, European Journal of Neurology, 1-9.

ALLEGATI

Nessun allegato

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Roma, 27 Luglio 2022

Firma

Dott. Giovanni Masciarelli

