



CaPs – T

COMMUNICATIONS AND PRAGMATIC SKILL – TRAINING (corso di secondo livello)

DOTT.SSA EMANUELA LEONE SCIABOLAZZA
DOTT. GIOVANNI MASCIARELLI

Corso di formazione a distanza in aula virtuale in sincrono
21-22 ottobre 2023

Provider: ECMLogos

Docenti: Dott.ssa Emanuela Leone Sciabolazza e dott. Giovanni Masciarelli

Responsabile scientifico: Dott.ssa Irina Podda

Destinatari: logopedisti

Obiettivo formativo: CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITÀ ULTRASPECIALISTICA. MALATTIE RARE (18)

Acquisizione competenze tecnico-professionali: I deficit pragmatici sono rintracciabili in una vasta gamma di quadri clinici, di natura primaria o secondaria, che interessano l'età dello sviluppo: disturbo dello spettro autistico, disturbo del linguaggio, epilessia, traumi cranici, solo per citarne alcuni. La complessità del processo riabilitativo di questi deficit è determinata, quindi, dalla possibilità d'intervenire attraverso particolari stimolazioni atte ad incrementare la funzionalità dei processi che sono alla base della competenza pragmatica. Da questo punto di vista, per i clinici ed i loro pazienti, la sfida sarà l'acquisizione di nuove azioni o schemi di pensiero e la loro applicazione nella vita di tutti i giorni.



Il Communication and Pragmatic skill Training (CaPs-T), livello avanzato, è finalizzato all'acquisizione, da parte dei partecipanti che hanno già frequentato il livello base, delle tecniche che consentono d'intervenire su quattro domini comunicativi: pragmatica verbale, pragmatica non verbale, cognizione sociale ed interazione sociale. Il corso prende le mosse dall'identificare i fenomeni comunicativi all'interno del campione di conversazione e segue con l'attribuzione dei punteggi per ogni fenomeno comunicativo e lo sviluppo del profilo finale del bambino. Successivamente, all'interno dei quattro domini comunicativi, i partecipanti acquisiranno competenza per sviluppare attività finalizzate ad incrementare le competenze del dominio specifico e, allo stesso tempo, l'integrazione con gli altri tre domini del programma. Inoltre, il corso è organizzato per dare ampio spazio alle tre fasce d'età target dell'intervento: prescolare, scolare e adolescente. Le modalità di lavoro con il paziente sono, poi, specificate nella dimensione individuale e di gruppo, includendo gli interventi con le famiglie e con il contesto scolastico.

Il Corso ha una dimensione estremamente pratica attraverso attività individuali ed in piccolo gruppo, che stimoleranno il ragionamento clinico e la capacità di gestione autonoma nel definire la successione dei passaggi di lavoro all'interno dei fenomeni comunicativi e della loro integrazione (es. prerequisiti, definire una baseline d'intervento, registrare i progressi, passare ad un livello successivo). A tal fine ci si avvarrà di materiale fornito dai docenti, simulate e attività di modellamento e di apprendimento cooperativo.

Il corso si articola in due giornate. Nella mattina della prima giornata si riprenderanno i temi principali dell'analisi conversazionale con esercitazioni relative a campioni di conversazione in differenti contesti (con l'adulto e tra pari), attribuzione dei punteggi, elaborazione del profilo dei risultati e definizione degli obiettivi dell'intervento. Nel pomeriggio della prima giornata si lavorerà sulla modalità di strutturazione dell'intervento terapeutico per la fascia d'età prescolare e sulle relative attività pratiche volte a promuovere i diversi domini in cui si articola la competenza pragmatica. Con la stessa finalità, si affronteranno nel giorno seguente la fascia d'età scolare e dell'adolescente.



Obiettivi formativi:

- Utilizzare lo strumento dell'Analisi Conversazionale per la rilevazione dei fenomeni comunicativi ed elaborare il profilo del bambino in termini di risorse e problematiche;
- Osservare ed analizzare il proprio comportamento durante la conversazione, attraverso simulate tra i partecipanti,
- Comprendere i costrutti per la generazione delle attività riabilitative concrete nell'ottica del Communication and Pragmatic skill Training;
- Analizzare esempi di attività prodotte dai docenti declinandole nelle tre fasce d'età alle quali CaPs-T si rivolge

Programma del corso

Sabato 21 ottobre 2023

8:40 - Registrazione dei partecipanti

9:00 – 11:00 - Identificare i singoli fenomeni comunicativi nel campione di conversazione (Presentazione e discussione di problemi o casi didattici in grande gruppo)

11:00–11:15 - Pausa

11:15–13:00 - Attribuzione di punteggi e profili (Dimostrazione tecnica con esecuzione diretta da parte dei partecipanti)

13:00-14:00 - Pausa pranzo

14:00–16:00 - Promuovere la competenza pragmatica in età prescolare (Presentazione e discussione di problemi o casi didattici in grande gruppo)

16:00–16:15 - Pausa



16:15–18:00 - La cassetta degli attrezzi: attività per i bambini in età prescolare
(Dimostrazione tecnica con esecuzione diretta da parte dei partecipanti)

Domenica 22 ottobre 2023

9:00-11:00 - Promuovere la pragmatica in età scolare
(Presentazione e discussione di problemi o casi didattici in grande gruppo)

11:00–11:15 - *Pausa*

11:15 – 13:00 - La cassetta degli attrezzi: attività per i bambini in età scolare
(Dimostrazioni tecniche con esecuzione diretta da parte dei partecipanti)

13:00-14:00 - *Pausa pranzo*

14:00-16:00 - Promuovere la pragmatica con gli adolescenti
(Presentazione e discussione di problemi o casi didattici in piccolo gruppo)

16:00–16:15 - *Pausa*

16:15-18:00 - La cassetta degli attrezzi: attività per gli adolescenti
(Dimostrazioni tecniche con esecuzione diretta da parte dei partecipanti).



Informazioni generali

RESPONSABILE SCIENTIFICO

Dott.ssa Irina Podda

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

Jessica Lavarello

ECMLogos s.r.l.

Corso Torino, 26/6

16129 Genova

Fax: +39 010 8391337

Cell: +39 3495970230

E-mail: info@ecmlogos.it

MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

Quota ECM €310 IVA inclusa (€254,1+ 22% IVA)

MODALITA' DI ISCRIZIONE E PAGAMENTO

L'iscrizione al corso sulla piattaforma ECMLogos è obbligatoria:

<https://ecmlogos.salavirtuale.com/>

Possibilità di pagamento sicuro tramite PayPal con iscrizione immediata

Oppure

Tramite bonifico bancario intestato a ECMLogos s.r.l.

IBAN: IT11S0569601401000003374X80

Banca Popolare di Sondrio

Nella causale riportare il titolo del corso e il nominativo del partecipante

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **LEONE SCIABOLAZZA EMANUELA**
Indirizzo **VIA CRISTOFORO COLOMBO 440,00145 ROMA**
E-mail **leone.studiologopedico@gmail.com**

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) **2007-2010**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Università degli studi di Roma Tor Vergata
Corso di Laurea in Logopedia
Sede IRCCS Fondazione Santa Lucia**
- Qualifica conseguita **Laurea in Logopedia**
- Votazione ottenuta **110/110 cum laude**

ATTIVITÀ CLINICA

- Date (da – a) **GENNAIO 2016 AD OGGI**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Titolare dello studio di Logopedia e Neuropsicologia "Comunicazione in movimento"
Via Cristoforo Colombo 440, 00145 Roma.**
- Tipo di impiego **Sanitario - Logopedista**
- Principali mansioni e responsabilità **Valutazione e Riabilitazione, Ricerca, Formazione e Supervisione. Gestione scientifica e amministrativa della struttura.**
- Date (da – a) **SETTEMBRE 2012 A DICEMBRE 2015**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Titolare dello studio di Logopedia e Neuropsicologia "G.Sabbadini"
Via Cristoforo Colombo 440, 00145 Roma.**
- Tipo di impiego **Sanitario Logopedista**
- Principali mansioni e responsabilità **Valutazione e Riabilitazione, Ricerca, Formazione e Supervisione.
Gestione scientifica e amministrativa della struttura.**
- Date (da – a) **MARZO 2011 AD AGOSTO 2012**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Attività clinica come Libera Professionista presso lo studio di Neuropsicologia e Logopedia "G.Sabbadini", in via Benedetto Bompiani n° 9 – 00147 Roma.**
- Tipo di impiego **Sanitario**
- Principali mansioni e responsabilità **Logopedista
Valutazione e Riabilitazione, Ricerca, Formazione in ambito evolutivo.**

Attività di docenza, supervisione

Date (da – a)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Date (da – a)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Date (da – a)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Date (da – a)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Date (da – a)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Date (da – a)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Date (da – a)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Date (da – a)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dal 2018 AD OGGI

Master Lumsa "I disturbi specifici del linguaggio e dell'apprendimento" e "Logopedia Clinica" Consorzio Humanitas

Docente

Serie di lezioni sulla valutazione e la riabilitazione delle competenze pragmatiche all'interno del disturbo socio – comunicativo.

10-11 Dicembre 2022

Edizioni Centro Studi Erickson
Formazione continua in medicina
Incarico di docenza

Docenza al corso "Il disturbo della comunicazione sociale"

26 -27 Novembre 2022

Archè Impresa Sociale S.r.l
Formazione continua in medicina
Incarico di docenza

Docenza al corso CaPs – T II livello

ANNO ACCADEMICO 2021 -2022

Master Lumsa di II livello "I disturbi primari di linguaggio"
Consorzio Humanitas
Formazione e supervisione.

Docente

Serie di lezioni sulla valutazione e la riabilitazione delle competenze pragmatiche

4 Dicembre 2021

Ordine TSRM PSTRP di Roma

Formazione continua in medicina

Intervento "Valutazione e Trattamento del Disturbo Socio Pragmatico comunicativo" al Corso: "Il disturbo socio - pragmatico comunicativo: prospettive, sviluppi ed esperienze di trattamento"

20 -21 Novembre 2021

Archè Impresa Sociale S.r.l
Formazione continua in medicina
Incarico di docenza

Docenza al corso CaPs – T I livello

6 - 7 Novembre 2021

Ecm Logos
Formazione continua in medicina
Incarico di docenza

Docenza al corso CaPs – T I livello

ANNO ACCADEMICO 2020 -2021

Corso di Laurea di Logopedia dell'Università degli studi di Cagliari Universitario.
Formazione e supervisione

Correlatrice di una tesi sul disturbo socio – comunicativo dal titolo: "L'analisi conversazionale. Uno Strumento per l'indagine delle competenze socio – comunicative e pragmatiche in età

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

ANNO ACCADEMICO 2019-2020

Corso di Laurea di Logopedia dell'Università degli studi di Roma "La Sapienza" - Sede di Roma Universitario.

Formazione e supervisione.

Correlatrice di una tesi sul disturbo socio – comunicativo dal titolo: “Disturbo socio-comunicativo (pragmatico) a scuola: formulazione e analisi di un questionario di screening per la valutazione delle competenze pragmatiche nell’età prescolare e

26-27 OTTOBRE 2019

ECMLogos Srl

Educazione continua in medicina .

Incarico di docenza.

Docenza al corso CaPs- T (Communication and Pragmatic Skill Trainig)

13 OTTOBRE 2019

Centro Studi Erickson Roma

Convegno dal titolo: “ I disturbi della comunicazione sociale. Le novità del DSM-5”

Relatrice

Intervento dal titolo: “La riabilitazione del disturbo socio – comunicativo in età scolare”

11-12 OTTOBRE 2019

Azienda Unità Sanitaria Locale Siena Sud - Est

Educazione continua in medicina .

Incarico di docenza.

Docenza al corso CaPs- T (Communication and Pragmatic Skill Trainig)

6 MARZO 2019

Giornata Europea della Logopedia

FLI – Federazione Logopedisti Italiani Lazio”

Relatrice

Intervento dal titolo “Il disturbo della comunicazione sociale (pragmatica): buone prassi per l’osservazione e la riabilitazione delle competenze socio – comunicative. Presentazione di un caso clinico.

ANNO ACCADEMICO 2018 -2019

Master Lumsa "Neuropsicologia

Clinica" Consorzio Humanitas

Docente

Serie di lezioni sulla valutazione e la riabilitazione delle competenze pragmatiche nel disturbo socio– comunicativo, nell’autismo e nell’ADHD.

25 NOVEMBRE 2018

Accademia di Neuropsicologia dello Sviluppo ANSvi Srl

Corso Annuale dal titolo: “Modelli di intervento precoce nelle atipie di sviluppo linguistico e comunicativo”

Docente

Lezione sulla riabilitazione del disturbo socio – comunicativo in età prescolare

23 -24 NOVEMBRE 2018

Convegno “Uno sguardo sulla terapia riabilitativa: stato dell’arte e prospettive per il futuro”

Società Cooperativa sociale Amica

Relatrice

Intervento dal titolo: “ Quando parlare non è comunicare; l’intervento nei bambini con disturbo della comunicazione sociale”

4 - 6 OTTOBRE 2018

XII Congresso FLI. Il logopedista alla sfida delle conoscenze

Federazione Logopedisti italiani

- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

• Date (da – a)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

• Date (da – a)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

• Date (da – a)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

• Date (da – a)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

• Date (da – a)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

• Date (da – a)

Nome e indirizzo del datore di lavoro

- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

Relatrice

Docenza al workshop dal titolo: " Quando parlare e comunicare non sono buoni compagni di viaggio: studio di casi con Disturbo della comunicazione sociale (pragmatica)".

GENNAIO 2017 - MARZO 2018

Master Lumsa "Neuropsicologia dell'età evolutiva".

Universitario

Supervisor - Attività di tutoring agli studenti frequentanti il Master.

Supervisione del tirocinio degli studenti presso lo studio di Logopedia e Neuropsicologia "Comunicazione in Movimento".

NOVEMBRE 2017 - NOVEMBRE 2018

Corso di Laurea di Logopedia dell'Università degli studi di Roma "La Sapienza" -

Sede di Ariccia. Universitario.

Formazione e supervisione.

Correlatrice di una tesi sul disturbo socio - comunicativo.

9 E 18 OTTOBRE 2017

Corso di Laurea di Logopedia dell' Università degli studi di Roma "La Sapienza" - Sede di Ariccia

Universitario

Docente ADE

Due giornate di seminario agli studenti di logopedia dei tre anni di corso sulle competenze socio - comunicative.

30 NOVEMBRE - 1 DICEMBRE 2016

Servizio Sanitario Regionale Emilia Romagna

FORMAZIONE ECM

Docente

Responsabile scientifico e docenza al corso: "La valutazione e il trattamento delle abilità pragmatiche"

31 GENNAIO – 1 FEBBRAIO 2016

Med Learning s.a.s - Roma

Formazione ECM

Docente

Docente al corso di aggiornamento sul Disturbo semantico lessicale e socio – comunicativo

MARZO 2011 – SETTEMBRE 2015

Corso di laurea di Logopedia dell'Università degli studi di Roma Tor Vergata, sede I.R.C.S.S. Fondazione Santa Lucia di Roma

Universitario

Supervisor- Attività di tutoring agli studenti del corso di Laurea di Logopedia

Supervisione del tirocinio

16-17 MAGGIO 2015

CLP Centro di Logopedia e Psicomotricità di Parma

Formazione

Docente

Formazione e consulenza sul trattamento delle difficoltà pragmatiche nei disturbi socio – comunicativi dell'età evolutiva.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)

30 NOVEMBRE – 1 DICEMBRE 2014

Med Learning s.a.s. Roma

Formazione ECM

Docente

Docente al corso di aggiornamento sul Disturbo semantico – pragmatico

8 FEBBRAIO E 21 FEBBRAIO 2014

AIDEE – Associazione italiana Disprassia dell'Età Evolutiva

Formazione al corso di formazione per Tutor Didattici

Docente

Docenza sulla discalculia evolutiva: sistema del numero, sistema del calcolo e problem

14 DICEMBRE 2013

Corso di Laurea dell'Università degli studi di Roma La Sapienza, sede di Ariccia.

Universitario.

Docente al corso di Laurea di Logopedia dell'Università degli studi di Roma La Sapienza, sede di Ariccia.

Giornata di docenza sulla Disprassia in età evolutiva.

MAGGIO 2012- APRILE 2013

Corso di Laure in Logopedia dell'Università degli Studi di Tor Vergata, sede I.R.C.S.S. Fondazione Santa Lucia

Universitario

Correlatrice di una tesi dal titolo "Disturbo semantico – pragmatico: eziopatogenesi, correlazioni e importanza di una diagnosi precoce"

Attività di tutoring nella stesura del progetti di tesi di una tesista della Professoressa Letizia Sabbadini, docente della cattedra del Corso Integrato "Metodologie della riabilitazione Neuropsicologica e cognitiva in età evolutiva (modulo 1) presso l'università degli Studi di Roma Tor Vergata – sede IRCCS Fondazione Santa Lucia.

12 -13 OTTOBRE 2012

XXI Convegno Nazionale AIRIPA

Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento
Poster

Coautrice del poster dal titolo: "DSL semantico – pragmatico con deficit motorio prassico (DCM con Disprassia) e deficit delle FE. Quali ricadute sull'apprendimento accademico (DSA), a cura di Letizia Sabbadini, Emanuela Leone Sciabolazza, Denisa Rondinelli.

PUBBLICAZIONI

- Date (da – a)
- Pubblicazione
 - Editore
 - Tipologia
 - Contenuti
- Date (da – a)
- Pubblicazione
 - Editore
 - Tipologia
 - Contenuti

2023

L'intervento nei Disturbi della pragmatica della comunicazione

Erickson Editore

Libro

Presentazione di un nuovo programma di valutazione e intervento delle competenze socio- comunicative (CaPs-T)

2022

Questionario Osservativo delle Abilità Socio-Comunicative in età evolutiva in Logopedia e comunicazione

Erickson Editore

Articolo della Rivista

Presentazione di un nuovo strumento di analisi delle abilità socio – comunicative in ambiente scolastico

- Date (da – a) **2021**
- Pubblicazione *Il Communication and Pragmatic Skill – Training (CaPs-T) in età scolare. Dal protocollo di analisi conversazionale al programma terapeutico in “Il Disturbo socio pragmatico – comunicativo”*
Erickson Editore
- Editore
- Tipologia **Capitolo di un libro**
- Contenuti Approccio riabilitativo delle competenze socio – comunicative e pragmatiche in età scolare.

- Date (da – a) **2020**
- Pubblicazione Pronti per la Terza! – Chiara Caligari, Caterina De Carolis, Emanuela Leone Sciabolazza, Maria Denisa Rondinelli
Giunti Edu
- Editore
- Tipologia **Libro**
- Contenuti Potenziamento delle principali aree di sviluppo neuropsicologico nel secondo anno della scuola elementare.

- Date (da – a) **APRILE 2019**
- Pubblicazione Elementari, Watson! – Chiara Calagari, Caterina De Carolis, Emanuela Leone Sciabolazza, Maria Denisa Rondinelli
Giunti Edu
- Editore
- Tipologia **Libro**
- Contenuti Potenziamento delle principali aree di sviluppo neuropsicologico nel primo anno della scuola elementare.

- Date (da – a) **GENNAIO 2019**
- Pubblicazione “Quando parlare e comunicare non sono buoni compagni di viaggio”, Emanuela Leone Sciabolazza, Enrico Iurato, Giovanni Masciarelli; Rivista Logopedia e comunicazione, volume 15, n°1, 2019
Erickson
- Editore
- Tipologia **Articolo di una Rivista**
- Contenuti Pragmatica Cognitiva, Disturbo Socio – Comunicativo, Casi clinici, Profili cognitivo - comportamentali

- Date (da – a) **MAGGIO 2018**
- Pubblicazione Prima, partenza, via! – Chiara Calagari, Caterina De Carolis, Emanuela Leone Sciabolazza
Giunti Edu
- Editore
- Tipologia **Libro**
- Contenuti Potenziamento delle principali aree di sviluppo neuropsicologico in età prescolare

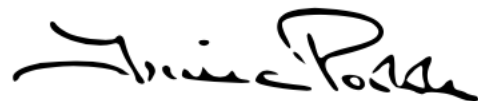
- Date (da – a) **2013**
- Pubblicazione Emanuela Leone Sciabolazza, La valutazione nel Disturbo semantico – pragmatico, Letizia Sabbadini (a cura di), Disturbi Specifici di Linguaggio, disprassie e funzioni esecutive, Milano, Springer, 2013, pp 153-157
Springer
- Editore
- Tipologia **Capitolo di un libro**
- Contenuti Tecniche di valutazione

- Date (da – a) **2013**
- Pubblicazione Emanuela Leone Sciabolazza, La terapia nel Disturbo semantico – pragmatico, Letizia Sabbadini (a cura di), Disturbi Specifici di Linguaggio, disprassie e funzioni esecutive, Milano, Springer, 2013, pp 159-168
Springer
- Editore
- Tipologia **Capitolo di un libro**
- Contenuti Tecniche di riabilitazione

Roma. Il 30.11. 2022

La sottoscritta autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 196/03 e successive modifiche, acquisite le informazioni contenute nel **Nuovo Regolamento Generale per la protezione dei Dati dell'Unione Europea (GDPR)** entrato in vigore in data 25-05-2016 e applicabile dal 25-05-2018.

In fede
Dott.ssa Emanuela Leone Sciabolazza



INFORMAZIONI PERSONALI

Giovanni Masciarelli



+39 3406251073
+355 677485166
giovanni.masciarelli@gmail.com

TITOLO DI STUDIO

Laurea in Psicologia

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

-
- 1997 - Oggi **Attività libero professionale nell'ambito della Neuropsicologia Clinica e della Riabilitazione cognitiva in età evolutiva.**
www.logogen.net
- Valutazione e trattamento dei disturbi neuropsicologici primari o acquisiti.
- Attività Clinica**
- 2007 - Oggi **Docente nell'ambito degli eventi di Educazione Continua in Medicina (E.C.M.)**
Provider ECM accreditati a livello nazionale presso il Ministero della Salute – Agenas, Italia.
- Attività di Formazione in Neuropsicologia Clinica e Riabilitazione cognitiva**
- 2014 - Oggi **Docente al Master di II livello "Disturbi dell'apprendimento e dello sviluppo cognitivo".**
Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Roma "La Sapienza", Roma.
- Attività di Formazione nella Valutazione e Trattamento dei Disturbi visuo-spaziali.**
- 2016 - Oggi **Docente ai Master di I e II livello**
Consorzio Humanitas, Roma.
- Attività di Formazione nella Valutazione e Trattamento dei Disturbi del linguaggio e dell'apprendimento.**

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

-
- 1986 - 1993 **Corso di Laurea in Psicologia**
Università degli Studi di Roma "La Sapienza", Facoltà di Psicologia.
- Attività di Perfezionamento**
- Frequenza scientifica presso il Reparto di Neurologia, Ospedale "Bambino Gesù", Roma.
 - Frequenza scientifica presso il Laboratorio di Neuropsicologia, V Cattedra di Neurologia, Dipartimento di Scienze Neurologiche e Psichiatriche, Policlinico Umberto I, Università degli Studi di Roma "La Sapienza".
 - Partecipazione al Workshop "Cognitive and behavioural outcome of epileptic syndromes", promosso dalla Lega Internazionale contro l'Epilessia, Bologna.
 - Partecipazione al First Congress of the European Neuropsychological Societies, promosso dalla

- Società Italiana di Neuropsicologia, British Neuropsychological Society, Società de Neuropsychologie de Langue Française e dalla Gesellschaft für Neuropsychologie, Modena.
- Workshop on “Modeling Prefrontal Functions: from Neuropsychology to Theoretical Neuroscience”, promosso da The Abdus Salam International Centre for Theoretical Physics, Trieste.
- “Workshop on memory”, promosso dalla Cattedra di Psicologia dei processi di apprendimento e memoria, Dipartimento di Psicologia, Università di Roma “La Sapienza”.
- Corso di formazione permanente sul tema “Neuroscienze Cognitive dello Sviluppo: Fenotipi cognitivo-comportamentali nei disordini neuroevolutivi”, promosso dalla Fondazione Pierfranco e Luisa Mariani, ONLUS, Neurologia infantile.
- Giornata di Studio sul tema “Indici di rischio nel primo sviluppo del linguaggio: ricerca, educazione e clinica”, Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione, Consiglio Nazionale delle Ricerche, Roma.
- Corso di Osservazione Modello Tavistock, accreditato presso la Tavistock Clinic, Londra.
- Corso di formazione sul tema “La valutazione del neonato a termine e la promozione del suo sviluppo neurocomportamentale”, Centro Brazelton, Fondazione dell’Ospedale A. Meyer, cattedra di Pediatria preventiva e sociale, Università di Firenze.
- Formazione teorico-pratica in Neuropsicologia e Riabilitazione Cognitiva, presso lo Studio di Neuropsicologia e Riabilitazione Cognitiva, attualmente SYNAPSE s.r.l., Roma.
- Corso di aggiornamento sul tema “Riabilitazione cognitiva delle lesioni acquisite e dei deficit in età evolutiva”, Ospedale Niguarda Ca’ Granda, Milano.
- Partecipazione al VI Colloquio Internazionale in Epilettologia Infantile dal tema “Le crisi e le epilessie frontali del bambino”, promosso dalla Fondazione Pierfranco e Luisa MARIANI, presso Università degli Studi di Milano.

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue

Inglese

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
B1/B2	B1/B2	B1/B2	B1/B2	B1/B2

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative

Ottima capacità di condivisione dei punti di vista in un ambiente multiculturale, individuale o di gruppo, ed in sedi formali e informali.

Competenze organizzative e gestionali

Socio fondatore di Logogen s.n.c., ho acquisito buone capacità di coordinamento, amministrazione di persone e progetti.

Competenze professionali

Psicoterapia dell’età evolutiva.

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente autonomo

Altre competenze

Suonare pianoforte ed organo.

Patente di guida

B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni

- 2022 Leone Sciabolazza E., Bartoli C., Masciarelli G., Questionario Osservativo delle Abilità Socio-

- Comunicative in età evolutiva, Logopedia e comunicazione, vol. 18, n. 1, 9-30.
- 2019 Leone Sciabolazza E., Iurato E., Masciarelli G., Quando parlare e comunicare non sono buoni compagni di viaggio, Logopedia e comunicazione, vol. 15, n.1, 67-80.
 - 2019 De Nigris A., Masciarelli G., Guariglia C., Efficacy of neuropsychological rehabilitation on numerical and calculation abilities: a developmental case study, Applied neuropsychology: child, 4: 1-11.
 - 2018 Masciarelli G., Tanzilli A., Iurato E., Il disturbo di apprendimento non verbale: diagnosi differenziale e ipotesi di trattamento, Logopedia e comunicazione, vol. 14, n. 1, 35-63.
 - 2010 Specchio N., Trevisano M., Di Ciommo V., Cappelletti S., Masciarelli G., Volkov J., Fusco L., Vigevano F., Panayiotopoulos syndrome: a clinical, EEG, and neuropsychological study of 93 consecutive patients, Epilepsia, 51: 2098-2107.
 - 2010 Orsolini M., Santese A., De Simoni M., Masciarelli G., Fanari R., Semantic abilities predict expressive lexicon in children with typical and atypical language development, The Clinical Neuropsychologist, 24: 977 – 1005.
 - 2010 Santese, A., Orsolini, M., Belacchi, C., Fanari, R., Masciarelli, G., Desimoni, M., Cambiamenti nello sviluppo semantico in bambini di 3, 4 e 5 anni. Giornale Italiano di Psicologia, 2, 369-402.
 - 2009 Belacchi C., Orsolini M., Fanari R., Masciarelli G., Santese A., Batteria per la valutazione delle abilità semantiche dei bambini in età prescolare, Erickson.
 - 2008 Gasparini M., Hufty A.M., Masciarelli G., Ottaviani D., Angeloni U., Lenzi G.L., Bruno G., Contribution of right hemisphere to visual imagery: a visual working memory impairment? Journal of the International Neuropsychological Societies, 14, 902-911.
 - 2008 Gasparini M., Masciarelli G., Vanacore D., Ottaviani D., Salati E., Talarico G., Lenzi G.L., Bruno G., A descriptive study on constructional impairment in frontotemporal dementia and Alzheimer's disease, European Journal of Neurology, 1-9.

ALLEGATI

Nessun allegato

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Roma, 27 Luglio 2022

Firma

Dott. Giovanni Masciarelli

