



CON I LIBRI.

L'utilizzo del libro in contesto riabilitativo.

Log. Alessandra Pinton

Corso di formazione a distanza in aula virtuale in sincrono

18 novembre 2023

Provider: ECMLogos

Docente e responsabile scientifico: Dott.ssa Alessandra Pinton

Destinatari: logopedisti che si occupano di età evolutiva, con interventi abilitativi, riabilitativi e di consulenza

Obiettivo formativo: CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITÀ ULTRASPECIALISTICA. MALATTIE RARE (18)

Acquisizione competenze tecnico-professionali: Da sempre i libri costituiscono un importante strumento di promozione e sviluppo e nell'ultimo ventennio sono stati sempre più spesso inclusi negli interventi mirati al linguaggio, sia entro percorsi educativi, sia entro azioni riabilitative. Tuttavia, le ricerche sull'efficacia in questo ambito mostrano risultati discordanti che sembrano legati a come, quando e con quali strategie i libri sono utilizzati.

Obiettivi formativi: Essere in grado di selezionare i criteri migliori per identificare le caratteristiche dei libri e le strategie più idonee per proporli in base alla situazione educativa o riabilitativa per lo sviluppo delle competenze linguistiche e per l'arricchimento delle conoscenze.

Modalità: Lezioni interattive e lavoro pratico personale per un totale di 6 ore.



Programma del corso

Sabato 18 novembre 2023

8.10 – 8.30 - Registrazione dei partecipanti

Sessione 1 - Titolo: *Caratteristiche linguistiche testuali*

8.30 – 9.30 - Linguaggio scritto e linguaggio parlato

[tipi di testo e caratteristiche linguistiche; tipi di libri; tipi di lettura] - *Lezione magistrale*

Sessione 2 - Titolo: *L'utilizzo del libro come strumento educativo*

9.30 – 10.30 - Linguaggio scritto e linguaggio parlato

[La stimolazione delle conoscenze e delle competenze linguistiche del bambino nella prima e nella seconda infanzia] - *Lezione magistrale*

10.30 – 10.45 - *Pausa*

Sessione 3 - Titolo: *I libri nel setting riabilitativo*

10.45 – 12.15 - Proposte di trattamento che includono i libri

[Interventi orientati all'espansione del lessico e delle conoscenze, alla fonologia, alla morfologia e alla sintassi] - *Lezione magistrale*

10.15 – 12.45 - I libri nel trattamento riabilitativo

[Selezionare il libro adatto] - *Lavoro di gruppo*

12.45 – 14.00 - *Pausa pranzo*

Sessione 4 - Titolo: *I libri come strumento di riabilitazione*

14.00 – 15.30 - Proposte di trattamento attraverso libri

[Interventi mirati all'incremento del lessico. Interventi mirati al potenziamento delle strumentalità della lettura: i testi adattati] - *Lezione magistrale*

15.30 – 16.00 - Creare il libro adatto

[Predisporre un testo adattato] - *Lezione magistrale*



Informazioni generali

RESPONSABILE SCIENTIFICO

Dott.ssa Alessandra Pinton

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

Francesca Bongino

ECMLogos s.r.l.

Corso Torino, 26/6

16129 Genova

Fax: +39 010 8391337

Cell: +39 3495970230

E-mail: info@ecmlogos.it

MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

Quota ECM €150 IVA inclusa (€ 122,95+ 22% IVA)

MODALITA' DI PAGAMENTO

Possibilità di pagamento sicuro tramite PayPal con iscrizione immediata

Oppure

Tramite bonifico bancario intestato a ECMLogos s.r.l.

IBAN: IT11S0569601401000003374X80

Banca Popolare di Sondrio

Nella causale riportare il titolo del corso e il nominativo del partecipante

CURRICULUM VITAE STUDIORUM

GENERALITÀ

Nome Pinton Alessandra
Luogo e data di nascita Padova, 02.02.1957
Indirizzo (abitazione e residenza) v. P. Orseolo, 16 – 35127 Padova
Telefono 340 158 7481
E-mail pinton.alessandra@libero.it; alessandra.pinton@unipd.it
Nazionalità italiana
Codice Fiscale PNT LSN 57B42 G224N

La sottoscritta, consapevole della responsabilità penale prevista dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci ivi indicate,

DICHIARA

TITOLI DI STUDIO

Date A.A. 2008 - 09
Istituto e tipo di istruzione Università degli Studi di Siena – Facoltà di Medicina e Chirurgia – Dipartimento di Fisiopatologia, Medicina Sperimentale e Sanità Pubblica – Polo di S. Miniato
Argomenti principali trattati - qualità, comunicazione e marketing in sanità
- risk management e clinical governance, primary health care, epidemiologia, programmazione sanitaria
- organizzazione sanitaria, sistemi informativi, tecniche di programmazione, economia
Qualifica conseguita **Master di II livello in Health Services Management**

Date A.A. 2002 -03
Istituto e tipo di istruzione Università degli Studi di Padova – Facoltà di Medicina e Chirurgia – Corso di Laurea in Logopedia – Percorso Straordinario
Qualifica conseguita **Laurea in Logopedia** (con il massimo dei voti e Lode)

Date A.A. 1990-91
Istituto e tipo di istruzione Università degli Studi di Padova – Facoltà di Psicologia- Corso annuale post laurea di Perfezionamento di Psicopatologia dell'Apprendimento (con tesi finale)
Qualifica conseguita **Specializzazione in Psicopatologia dell'Apprendimento**

Date A.A. 1980-81 a A.A. 1984-85
Istituto e tipo di istruzione Università degli Studi di Padova – Facoltà di Psicologia
Indirizzo clinico con integrazioni in Psicolinguistica, Psicologia dell'età evolutiva e Linguistica fuori facoltà
Qualifica conseguita **Laurea in Psicologia** (vecchio ordinamento)

Date 1977 - 1980
Istituto e tipo di istruzione Università degli Studi di Padova – Facoltà di Lettere e Filosofia Scuola diretta a fini Speciali
Qualifica conseguita **Tecnico di logopedia** (con il massimo dei voti e Lode)

ESPERIENZA LAVORATIVA

Date (da – a) 5.3.2007 - aprile 2011
Committente Azienda U.L.S.S. 17 della Regione Veneto
Tipo di azienda o settore U.O.C. M.I.E.E.F.
Tipo di impiego Responsabile Gestione Qualità dell'Unità Operativa Complessa *Maternità Infanzia Età Evolutiva e Famiglia* (di cui UU.OO.SS di Età Evolutiva/ Neuropsichiatria Infantile e di Consultorio Familiare)
Principali mansioni e responsabilità Assicurare gli adempimenti relativi all'*Autorizzazione e Accreditamento* per la struttura di riferimento, ai sensi della **L.R. 22/2002** con l'implementazione e/o accompagnamento di:
- Procedura Organizzativa dell'U.O.C.

- N° 12 Procedure Operative del Consultorio Familiare
- N° 5 Procedure Operative dell'Età Evolutiva- Neuropsichiatria Infantile
- N° 3 Percorsi Diagnostico Terapeutico Assistenziali a titolarità del M.I.E.E.F.
- Interventi in merito alla customer satisfaction
- Responsabile Gruppo di Lavoro di una Procedura Operativa sui Disturbi dell'Apprendimento

Date (da – a) 1.9.13 a 30.9.2017
 Committente Azienda U.L.S.S. 17 della Regione Veneto
 Tipo di azienda o settore U.O.C. M.I.E.E.F.
 Tipo di impiego Dipendente di ruolo al 50% nei servizi *Età Evolutiva – Neuropsichiatria Infantile*
 Principali mansioni e responsabilità Logopedista: **clinica** nell'ambito della neuropsichiatria infantile ed età evolutiva

Date (da – a) 4.2.86 a 31.08.2013
 Committente Azienda U.L.S.S. 17 della Regione Veneto
 Tipo di azienda o settore U.O.C. M.I.E.E.F.
 Tipo di impiego Dipendente di ruolo a tempo pieno nei servizi *Età Evolutiva – Neuropsichiatria Infantile*
 Principali mansioni e responsabilità Logopedista: **clinica** nell'ambito della neuropsichiatria infantile ed età evolutiva

Date (da – a) 13.4.81 - 4.2.86
 Committente ULSS 23 (Regione Veneto)
 Tipo di azienda o settore Servizi Territoriali per l'Età Evolutiva
 Tipo di impiego libera professione
 Principali mansioni e responsabilità Logopedista: **clinica** nell'ambito della neuropsichiatria infantile ed età evolutiva

TITOLI SCIENTIFICI

Date (da – a) 2009 a 2011
 ENTE Istituto Superiore di Sanità
 Settore Conferenza di Consenso sui *Disturbi Specifici di Apprendimento*
 Principali mansioni e responsabilità **Membro** del Comitato Scientifico

Date (da – a) 2000 ad oggi
 ENTE Ministero Salute // Agenas
 Settore Formazione post base
 Principali mansioni e responsabilità **Collaborazione** nei programmi ECM in qualità di referee

Date (da – a) A.A. 2013-14
 Committente **Università** degli Studi di **Padova**
 Tipo di azienda o settore Facoltà di Medicina e Chirurgia – Master di I livello *Metodologia dell'intervento logopedico nei disturbi specifici dell'apprendimento*
 Tipo di impiego organizzazione e implementazione delle didattiche
 Principali mansioni e responsabilità **membro del comitato ordinatore**

DOCENZE

Date (da – a) A.A. 2013-14 ad oggi
 Committente **Università** degli Studi di **Padova**
 Tipo di azienda o settore Facoltà di Medicina e Chirurgia - Corso di Laurea in Logopedia
 Tipo di impiego Insegnamento *Logopedia nei disturbi neuropsicologici del bambino DSL e DSA*
 – Corso Integrato *Scienze logopediche III e Management Sanitario*
 Principali mansioni e responsabilità Professore a contratto, docenza con titolarità

Date (da – a) A.A. 2012-13 e 2013-14 e
 Committente **Università** degli Studi di **Padova**
 Tipo di azienda o settore Facoltà di Medicina e Chirurgia – Master di I livello *Metodologia dell'intervento logopedico nei disturbi specifici dell'apprendimento*
 Tipo di impiego Insegnamenti:
 - *La pianificazione della valutazione: profilo di funzionamento e presa in carico riabilitativa dei DSA*

- *Gli interventi abilitativi per l'acquisizione delle prime strumentalità di lettura e scrittura*

<i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Professore a contratto, docenza con titolarità
<i>Date (da – a)</i>	A.A. 2012-13 e 2013-14
<i>Committente</i>	Università degli Studi di Padova
<i>Tipo di azienda o settore</i>	Facoltà di Medicina e Chirurgia – Master di I livello <i>Metodologia dell'intervento logopedico nei disturbi specifici dell'apprendimento</i>
<i>Tipo di impiego</i>	Attività formativa
<i>Principali mansioni e responsabilità</i>	tutor studenti del Master
<i>Date (da – a)</i>	A.A. 2001-02 – A.A. 2012-13
<i>Committente</i>	Università degli Studi di Padova
<i>Tipo di azienda o settore</i>	Facoltà di Medicina e Chirurgia - Corso di Laurea in Logopedia
<i>Tipo di impiego</i>	Insegnamento <i>Logopedia nei Disturbi Specifici di Linguaggio e dell'Apprendimento</i> – Corso Integrato <i>Scienze logopediche Applicate II</i>
<i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Professore a contratto, docenza con titolarità
<i>Date (da – a)</i>	A.A. 2010-11 e A.A. 2012-13
<i>Committente</i>	Università Cattolica sede di Campobasso
<i>Tipo di azienda o settore</i>	Facoltà di Medicina e Chirurgia - Corso di Laurea in Logopedia
<i>Tipo di impiego</i>	Insegnamento <i>Riabilitazione dei Disturbi di Linguaggio Specifici e secondari</i> – Corso Integrato <i>Riabilitazione Logopedica II</i>
<i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Professore a contratto, docenza con titolarità
<i>Date (da – a)</i>	A.A. 1995-96 – A.A. 1999-00 e A.A. dal 2004-05 a oggi
<i>Committente</i>	Università degli Studi di Padova - Azienda ULSS 17 (Regione Veneto)
<i>Tipo di azienda o settore</i>	Facoltà di Medicina e Chirurgia Corso di Laurea di Logopedia
<i>Tipo di impiego</i>	Attività formativa
<i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Tutor studenti del Corso di Laurea in Logopedia
<i>Date (da – a)</i>	A.A. 1999-00– A.A. 2009-10
<i>Committente</i>	Università degli Studi di Padova
<i>Tipo di azienda o settore</i>	Facoltà di Medicina e Chirurgia - Corso di Laurea in Logopedia
<i>Tipo di impiego</i>	Coordinamento Corso Integrato <i>Scienze logopediche Applicate II</i>
<i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Coordinatore del corso
<i>Date (da – a)</i>	A.A. 2004-05 e A.A. 2009-10
<i>Committente</i>	Università degli Studi di Padova
<i>Tipo di azienda o settore</i>	Facoltà di Medicina e Chirurgia - Corso di Laurea di Logopedia Percorso Straordinario
<i>Tipo di impiego</i>	Insegnamento <i>Neurologia: Neuropsicologia evolutiva</i> – Corso Integrato: <i>Neuropsicologia</i>
<i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Professore a contratto, docenza con titolarità
<i>Date (da – a)</i>	A.A. 1997-98, A.A. 1999-00, A.A. 2000-01
<i>Committente</i>	Università degli Studi di Padova
<i>Tipo di azienda o settore</i>	Facoltà di Medicina e Chirurgia Diploma - Universitario di Logopedia
<i>Tipo di impiego</i>	Insegnamento <i>Fisiologia della Comunicazione</i> – Corso Integrato <i>Scienze della Comunicazione</i> ; I anno, II sem.
<i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Professore a contratto, docenza con titolarità
<i>Date (da – a)</i>	A.A. 1998-99
<i>Committente</i>	Università degli Studi di Padova
<i>Tipo di azienda o settore</i>	Facoltà di Medicina e Chirurgia - Corso di Laurea di Logopedia
<i>Tipo di impiego</i>	Insegnamento <i>Logopedia Generale</i> – Corso Integrato <i>Logopedia Generale</i> ; I anno, II sem.
<i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Professore a contratto, docenza con titolarità
<i>Date (da – a)</i>	A.A. 1995-96
<i>Committente</i>	Università degli Studi di Padova
<i>Tipo di azienda o settore</i>	Facoltà di Medicina e Chirurgia - Corso di Laurea di Logopedia

<i>Tipo di impiego</i>	Insegnamento <i>Teoria delle Tecniche Logopediche</i> – Corso Integrato <i>Logopedia Generale</i> ; I anno, II sem.
<i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Professore a contratto, docenza con titolarità
<i>Date (da – a)</i>	A.A 1994-95
<i>Committente</i>	Università degli Studi di Padova
<i>Tipo di azienda o settore</i>	Facoltà di Psicologia – Dipartimento di Psicologia Generale, Corso post-laurea di perfezionamento Neuropsicologia e Psicofisiologia Clinica seminario <i>La riabilitazione dei disturbi Psicologici</i>
<i>Tipo di impiego</i>	Docente
<i>Principali mansioni e responsabilità</i>	
<i>Date (da – a)</i>	ultimo ventennio
<i>Tipo di impiego</i>	Formazione post base
<i>Principali mansioni e responsabilità</i>	Docenza come relatore unico (salva diversa indicazione) a numerosi corsi di formazione professionale, eventi accreditati ECM, per conto di enti diversi, tra cui: <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'elaborazione uditiva, la fonetica e la fonologia</i> (12 h); <i>Il lessico, la sintassi e la pragmatica</i> (8 h). Università Cattolica, Master di I livello <i>L'intervento logopedico nei disturbi della comunicazione linguistica</i> – Roma, I semestre 2021. • <i>Il Disturbo Primario di Linguaggio</i>. Ciclo di corsi FAD asincroni: I ciclo (10 h), 2020; II ciclo (13 h). LogosAcademy, Milano. • <i>Speech Sound Disorders: quale intervento? Metodiche valutative e riabilitative a confronto</i> (32 ore); Regione Lombardia, ASST Valtellina e Alto Lario, Sondrio, 6-7 dicembre 2018 e 28-29 marzo 2019. • <i>Speech Sound Disorders: quale intervento? Metodiche valutative e riabilitative a confronto</i> (32 ore); Nuova ARTEC, Milano, 19-20 settembre e 10-11 ottobre 2018. • <i>Disturbi di apprendimento e intervento riabilitativo precoce</i> (16 ore); Nuova ARTEC, Milano; edizioni: <ul style="list-style-type: none"> 1°) 25-26 maggio 2017, 2*) 16-17 maggio 2018, 3°) 10-11 aprile 2019. • <i>Interventi per lo sviluppo della qualità della diagnosi, riabilitazione e delle azioni in ambito scolastico e di sviluppo allo studio nei soggetti con DSA</i> (20 ore); Azienda ULSS 7 di Pieve di Soligo (TV), 17 ottobre, 20 novembre e 12 dicembre 2014. • <i>Il trattamento logopedico nei disturbi di linguaggio specifici e secondari: approcci diretti, indiretto e misti</i>; ALAM, Evento ECM S.S.L.I.; Termoli, 25 maggio 2013; • <i>L'intervento logopedico nel Disturbo Specifico di Apprendimento</i>; Evento ECM S.S.L.I.; Villafranca (PE) 16 e 17 febbraio 2013 • <i>Il trattamento logopedico nei disturbi di linguaggio specifici e secondari: approcci diretti, indiretto e misti</i>; Evento ECM S.S.L.I.; Padova, 6 ottobre 2012; • <i>Le difficoltà di apprendimento – a scuola e nelle diverse agenzie educative</i>; Cooperativa Sociale ONLUS La Bottega dei Ragazzi, Padova, 19 , 26 maggio, 9 giugno 2011; • <i>Disturbi Specifici di Apprendimento. Raccomandazioni cliniche</i> Corso satellite <i>La diagnostica</i> (correlatore con P. Tressoldi); Evento ECM S.S.L.I.; Padova, 11 e 12 maggio 2012 • <i>Capire e farsi capire - La comprensione linguistica tra cognizione e interazione</i>; Evento ECM; Azienda Socio Sanitaria 6 Friuli Occidentale; Azzano X, 30 settembre 2011; • <i>Il trattamento diretto e indiretto nel DSL. Laboratori interattivi di approfondimento sull'intervento logopedico</i>; Evento ECM 2010 VEN-FOR31097; S.S.L.I.; Padova, 9 gennaio, 30 gennaio, 20 febbraio, 13 marzo e 10 aprile 2010; • <i>I DSA in logopedia. Laboratori interattivi di approfondimento sull'intervento logopedico</i>; Evento ECM 2009 VEN-FOR 27043; S.S.L.I. Padova, 30 maggio, 20 giugno, 26 settembre, 10 e 31 ottobre 2009

- *Interventi riabilitativi in neuropsichiatria infantile: terapia diretta – terapia indiretta*; Evento ECM n° VEN-For25238; Azienda U.L.SS: N. 8 Asolo, Castelfranco e Montebelluna – Servizio di Neuropsichiatria Infantile – Castelfranco V.to, 28 maggio 2009; docenti A. Pinton e M.B. Mantoan;
- *Il trattamento logopedico indiretto – Come intervenire nel contesto di vita del bambino con disturbo di linguaggio*; Azienda USL di Bologna; docenti A. Pinton e L. Breda, 5.12.2008
- *L'intervento logopedico nei DSL*; evento ECM n° 11793 – 8005767; docenti A. Pinton e L. Lena; S.S.L.I.; 1° edizione Como, 22 – 23 febbraio 2008, 2° edizione Catania, 10 – 11 ottobre 2008;

➤ PROGETTI DI RICERCA

Date (da – a)	1998 - 2001
ENTE	Regione Veneto
Progetto	Ricerca Sanitaria Finalizzata biennale della Regione Veneto n° 47/02/01, atto n° 10159, “Costruzione di un test linguistico per soggetti in età prescolare”.
Principali mansioni e responsabilità	Responsabile Scientifico
Date (da – a)	2007-2009
ENTE	FLI - Federazione Logopedisti Italiani
Progetto	Commissione di studio sulle linee guida della riabilitazione in età evolutiva
Principali mansioni e responsabilità	Membro
Date (da – a)	1994-1998
ENTE	Regione Veneto
Progetto	Ricerca Sanitaria Finalizzata biennale della (delibera n° 6254 del 20-12-94) “Strumenti di valutazione del Linguaggio e della comunicazione umana - analisi comparata”;
Principali mansioni e responsabilità	Responsabile Scientifico
Date (da – a)	1987 - 1989
ENTE	Centro di Studi per le Ricerche di Fonetica del CNR (Consiglio Nazionale delle Ricerche) di Padova in collaborazione con l'Università di Vienna (prof W. Dressler), '87-'88-'89;
Progetto	Ricerca sulla <i>macro pianificazione degli enunciati</i>
Principali mansioni e responsabilità	Implementazione dei dati di ricerca

➤ PUBBLICAZIONI

• LIBRI, CAPITOLI IN LIBRI E ARTICOLI DI RICERCA

- **Pinton A.**, Termine C. & Vio C. (2022) *Decodifica e comprensione del testo*, in A. Biancardi, E. Mariani, L. Marotta e M. Pieretti (a cura di) *I disturbi specifici dell'apprendimento*, cap. 10, 287-306, Erickson, Trento.
- Lucarini, G., Bovo, R., Galatà, V., **Pinton, A.**, & Zmarich, C. (2022). Speech perception and production abilities in a group of Italian preschoolers aged 72–78 months. *Hearing, Balance and Communication*, 1-10.
- Zmarich, C., Bonato, E., Bovo, R., Galatà, V., & Pinton, A. (2019). A new phonological discrimination test for children aged 48-72 months. *Studi AISV* 6, 385-405.
- Barbiero C., Montico M., Lonciari I., Monastal L., Penge R., Vio C., Tressoldi PE., Carozzi M., De Petris A., De Cagno AG., Crescenzi F., Tinarelli G., Leccrse A., **Pinton A.**, Belacchi C., Tucci R., Musinu M., Tossalli ML., Antonucci AM., Perrone A., Lentini Graziano A., Ronfan L. (2019). The lost children: The underdiagnosis of dyslexia in Italy. A cross-sectional national study. *PloS one*, 14(1), e0210448.
- **Pinton A.** (2018) *Disordini fonetici e fonologici nel bambino*, Carocci, Roma.
- **Pinton A.** e Tucci R. (2017) *I Disturbi della scrittura*, in S. Vicari e M.C. Caselli (a cura di) *Neuropsicologia dello sviluppo*, cap. 12, 169-181, Il Mulino, Roma.
- **Pinton A.**, Lena L., Breda L. e Madinelli I. (2016), L'autonomia nell'uso dei codici scritti in età evolutiva; *Dislessia*, 13(1), 37-53.

- **Pinton A.** e Lena L. (2015) *Fondamenti del trattamento logopedico in età evolutiva*; Carocci, Roma.
- Zmarich C., Lena L. e **Pinton A.** (2014), Lo sviluppo fonetico-fonologico nell'acquisizione di L1 e di L2; in L. Marotta e M. C. Caselli (a cura di) *I disturbi del linguaggio*; Trento, Erickson; 87-124.
- **Pinton A.** Lena L. e Zmarich C. (2014), I disordini fonetico-fonologici; in L. Marotta e M. C. Caselli (a cura di) *I disturbi del linguaggio*; Trento, Erickson, 125-144.
- **Pinton A.** e Bastianelli A. (2013), Disturbi Specifici di Apprendimento. Presentazione di un Protocollo Diagnostico; *Dislessia*, 3, 369-379.
- Breda L., **Pinton A.** e Lena L. (2011), *Aspetti comunicativi e linguistici nella valutazione e nel trattamento dei disturbi specifici di apprendimento*; www.ssli.it e www.fli.it
- Gambino A., Mangili S. e **Pinton A.** (2011), Il trattamento della disortografia evolutiva dagli 8 ai 10 anni; *Dislessia* 8(3), 315-332.
- **Pinton A.**, Foglia C. e Gugliotta M. (2011), *Il linguaggio dei bambini in situazione di scambio comunicativo – alcuni dati*; *Psicologia Clinica dello Sviluppo*; 15(1), 195-211.
- **Pinton A.** e Breda L. (2009), *I testi adattati: una strategia abilitativa per l'acquisizione della lettura*; in E. Mariani, L. Marotta e M. Pieretti (a cura di) *Presenza in carico e intervento nei disturbi dello sviluppo*; Trento, Erickson, 159-186.
- Lena L., **Pinton A.** e Trombetti B. (2004), *Valutare linguaggio e comunicazione – Manuale per logopedisti e psicologi*; Carocci, Roma.
- **Pinton A.** e Lena L. (a cura di) (1998), *La valutazione della comunicazione linguistica – Teorie, metodi, prove*; Padova, Imprimenda.
Dove ha curato i seguenti capitoli:
 - cap. 1: Pinton A. *La valutazione*; 15-29.
 - cap. 3: Pinton A. *Una introduzione ai modelli del linguaggio*; 53-64.
 - cap. 6: Lena L. e Pinton A. *Lessico*; 167-204.
 - cap. 11: Rossetto T. e Pinton A. *Testo e discorso*; 381-424.
 - cap. 12: Pandini E., Frasson S. e Pinton A. *Voce*; 425-447
- Berlendis A., **Pinton A.**, Albertin M.A., Sturaro C., Viero F., Panzeri M. (2003), *L'analisi degli errori nella costruzione di un test di ripetizione di frasi per lo screening del disturbo specifico di linguaggio in età prescolare*; AIP, Bari, 476-478.
- **Pinton A.**, Cona A., Cappelli G., Gugliotta M. e Maccagnan L. (2002), *Reference data on spontaneous communicative behaviour in Italian children*; *Developmental Medicine & Child Neurology*, suppl. 92, vol. 44; 56
- **Pinton A.**, Bovo R., Panzeri M. Balboni G. e Viero F. (2002), *Sentence repetition test for Italian language impaired pre-schoolers*; *Developmental Medicine & Child Neurology*, suppl. 92(44); 57
- Gugliotta M., **Pinton A.**, Ferraro O. e Vanelli M., (2002), *Primi dati normativi del Token-test in Età Evolutiva*, A.I.R.I.P.A (a cura di) *I disturbi dell'apprendimento*; Forum, Udine; 23
- Maccagnan L. e **Pinton A.** (2000), *Reference data for observation of linguistic communication in pre-school age*; Università degli Studi di Padova: International conference "Linguistic Theory Speech and Language Pathology Speech Therapy; Centro stampa Palazzo Maldura, Padova; 41
- Lena L. e **Pinton A.** (2000), *Some questions on utterance as a means for analyzing spoken language data*; Università degli Studi di Padova: International conference "Linguistic Theory Speech and Language Pathology Speech Therapy; Centro stampa Pal. Maldura, Padova.; 38-39
- **Pinton A.** (2001), *Lo sviluppo della comunicazione nel primo anno di vita*; in M. Panzeri (a cura di) *Interazione madre-bambino nel primo anno di vita. Indicazioni teoriche e pratiche per gli operatori socio-sanitari*; Carocci, Roma; 109-132

• POSTER E COMUNICAZIONI A CONGRESSO:

- Zmarich C., Bonato E., Bovo, R., Galatà V., **Pinton A.**, *A new phonological discrimination test for children aged 48-72 months*; XV Congresso AISV 2019

- **Pinton A.**, Bonato E., Bovo, R., Galatà V., Zmarich C., *A phonological discrimination test for 4 to 6 years-old children*, X Giornate CLASTA 2019
- **Pinton A.**, Breda L. E Varotto F. *Testi Adattati e acquisizione della strumentalità della lettura: proposta operativa*; XVI Congresso A.I.R.I.P.A., 2007
- Foglia C., **Pinton A.** e Gugliotta M. *L'iterazione genitore – bambini età prescolare: alcuni dati dall'osservazione*; XV Congresso A.I.R.I.P.A., 2006
- Balboni G., Panzeri M. e **Pinton A.** *Costruzione di un test di screening di disturbo specifico di linguaggio: selezione degli item*; Convegno dell'Associazione Italiana di Psicologia Sperimentale, 2006
- Balboni G., Panzeri M. e **Pinton A.** *Development of a screening test for language disorders: selection of item with highest discrimination*; 36° EMPG European Mathematical Psychology Group Meeting, Università degli Studi di Padova, Facoltà di Psicologia, Padova, 5-7 settembre 2005

ALTRI INCARICHI

Date	Trienni 2007-2009 e 2009-2011
Ente	S.S.L.I. - Società Scientifica Logopedisti Italiani
Principali mansioni e responsabilità	Presidente
Date	2005-2007
Ente	S.S.L.I. - Società Scientifica Logopedisti Italiani
Principali mansioni e responsabilità	Membro del direttivo

In fede,
Padova, 01.02.2023

Alessandra Pinton

